

2020 - 2021



PTA-3 programma van toetsing en afsluiting  
TL en GL



Baanderherencollege

1 oktober 2020

Beste leerling (en ouders/ verzorgers),

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het Baanderherencollege.

Bewaar dit document goed omdat je er in terug kunt vinden op welke wijze het (school)examen in het derde en/of het vierde leerjaar is samengesteld.

Alle onderdelen genoemd in het PTA tellen mee voor het school- of eindexamen, daarom is de school en dus ook jij meer gebonden aan formele regels dan bij de overige toetsen. Het is dan ook belangrijk dat je het PTA én de Regeling Eindexamen goed doorneemt.

Dit PTA hangt nauw samen met de 'Regeling Eindexamen' van het Baanderherencollege. Hierin staat onder meer vermeld dat je je slechts onder strikte voorwaarden kunt afmelden voor een PTA, ook staat daar in vermeld onder welke voorwaarden je mogelijk een PTA-onderdeel kunt inhalen of herkansen.

Bij eventuele onduidelijkheden over een bepaald vak kan je eigen vakdocent onderdelen uit dit PTA toelichten, zodat je weet wat er van je verwacht wordt tijdens het (school)examen.

Bij onduidelijkheden in het algemeen over het PTA of de Regeling Eindexamen kun je vragen stellen aan je teamleider of aan de secretaris eindexamen.

Hoewel dit PTA en de Regeling Eindexamen met de grootste zorgvuldigheid tot stand zijn gekomen, kan er een onvolkomenheid in staan. Wanneer deze geconstateerd wordt, wordt deze door de schoolleiding, in overleg met de betreffende vakgroep, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Natuurlijk wensen wij je namens alle medewerkers van het Baanderherencollege veel succes toe op weg naar een VMBO-diploma!

Examencommissie Baanderherencollege

# BOUWEN WONEN INTERIEUR

Gemengde leerweg, leerjaar 3

Methode: Eigen methode

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1 Module Bouwproces en bouwvoorbereiding	<u>P/BWI/1.1</u> Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. <u>P/BWI/1.2</u> ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. <u>P/BWI/1.3</u> Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	Praktisch met theoriecomponent	-	nee	50%
	B	Profielvak 4 Module Design en decoratie	<u>P/BWI/4.1</u> Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. <u>P/BWI/4.2</u> Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken <u>P/BWI/4.3</u> Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. <u>P/BWI/4.4</u> Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Praktisch met theoriecomponent	-	nee	50%
<p><b>Berekening cijfer Schoolexamen profielvakken = (cijfer A*50 + cijfer B*50)/100</b></p> <p><b>Berekening eindcijfer beroepsgericht = (SE profielvakken leerjaar 3 + CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen))*50 + SE keuzevakken (leerjaar 4)*50/100</b></p>							

\*Afzonderlijk mogen de cijfers niet lager zijn dan een afgeronde 4.

## ECONOMIE EN ONDERNEMEN

Gemengde leerweg, leerjaar 3

Methode: mixed Thieme Meulenhof/praktische economie

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Commercieel (Profiel)	P/EO/1.1 De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie P/EO/1.2 Verkopen en afrekenen	Schriftelijk	45 minuten	Ja	50%
	B	Secretarieel (Profiel) Secretariële werkzaamheden uitvoeren	P/EO/2.1 backoffice werkzaamheden uitvoeren  P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren	Schriftelijk	90 minuten	Ja	50%

**Berekening cijfer Schoolexamen profielvakken = (cijfer A\*50 + cijfer B\*50)/100**

**Berekening eindcijfer beroepsgericht = (SE profielvakken leerjaar 3 + CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen))\*50 +( SE keuzevakken (leerjaar 4))\*50/100**

Afzonderlijk mogen de cijfers niet lager zijn dan een afgeronde 4

## LICHAMELIJKE OPVOEDING 2

Theoretische leerweg, Leerjaar 3 en 4

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging
Leerjaar 3/4	A	Basketbal	Lo2/K/4 Spel doelspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	B	Hockey	Lo2/K/4 Spel doelspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	C	Badminton	Lo2/K/4 Spel: terugslagspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	D	Tik-, Afgooispele	Lo2/K/4 Spel Tikspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	E	Trampolinespringen	Lo2/K/5 Turnen	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	F	Hip hop/street/break dance	Lo2/K/6 Bewegen op Muziek	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	G	100-m Horden	Lo2/K/7 Atletiek	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	H	Discuswerpen	Lo2/K/7 Atletiek	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	I	3-sprong	Lo2/K/7 Atletiek	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	J	Klimmen/klimwand	Lo3/K/9 Actuele bewegingsactivitei- ten	Praktisch	60 minuten	Nee	5%
	K	Softbal	Lo2/K/4 Spel: honkloopspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	L	Volleybal	Lo2/K/4 Spel: Terugslagspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	M	Ringenzwaaien	Lo2/K/5 Turnen	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	N	Spinning	Lo2/K/6 Bewegen op Muziek	Praktisch	60 minuten	Nee	5%
	O	Judo/vechtsport	Lo2/K/8 Zelfverdediging	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	P	Scuba-diving	Lo2/K/9 Actuele bewegingsactivitei- ten	Praktisch en Schriftelijke toets	2 x 60 mi- nuten	Nee	5%
	Q	Diverse regeltaken uitvoeren en regelende rol: lesgeven	Lo2/K/50 Bewegen en Regelen	Praktisch	60 minuten	Ja	10%
	R	Trainingsleer Trainingsprogramma fitnessprogramma E.H.B.S.O. Veiligheid Relatie bewegen en ge- zondheid	Lo2/K/55 Bewegen en Gezondheid	Praktisch en Schriftelijke toets	2 x 60 mi- nuten	Ja	5%
	S	Bewegen in maatschappelijk verband: Wedstrijdanalyse	Lo2/K/55 Bewegen en Samenleving	Praktisch en Schriftelijke analyse	60 minuten	Ja	5%
	T	Oriënteren op beroep of vrijwilli- gerswerk door het vervullen van taken in het werkveld van sport en bewegen.: Stage	Lo2/K/52 Beroeps-Praktische vorming	Praktisch en verslag	55 klok- uren	Ja	O/V/G
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*5 + cijfer B*5 + cijfer C*5 + cijfer D*5 + cijfer E*5 + cijfer F*5 + cijfer G*5 + cijfer H*5 + cijfer I*5 + cijfer J*5 + cijfer K*5 + cijfer L*5 + cijfer M*5 + cijfer N*5 + cijfer O*5 + cijfer Q*10 + cijfer R*5 + cijfer S*5)/100</b>							

Herkansingsregel: De kandidaat kan aan het einde van leerjaar 4 maximaal 2 toetsen herkansen van alle toetsonderdelen, met uitzondering van de onderdelen J/N/P.

# KUNSTVAKKEN INCLUSIEF CKV

## Basis/ Kader/ Theoretische/ Gemengde leerweg Leerjaar 3

Methode: Geen

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Cultureel zelfportret 1	KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven en verwerken KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die hij heeft ondernomen.	Werkstuk	5 weken	ja	n.v.t
	B	Tableau Vivant	kv/k/1;De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren	Werkstuk verslag	8 weken	ja	n.v.t
	C	Museum	kv/k/1;De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren	Verslag	7 weken	ja	n.v.t
	D	Filmproject	kv/k/1;De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te	Verslag werkstuk	7 weken	ja	n.v.t

			nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren				
E	Beeldende kunst	kv/k/1;De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren	Werkstuk	7 weken	ja	n.v.t	
F	Cultureel zelfportret 2	kv/k/1;De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren	Werkstuk presentatie	2 weken	ja	n.v.t	

**Berekening cijfer schoolexamen: De toetsen dienen minimaal met een voldoende te zijn beoordeeld.**

Opmerkingen:

- 1 Alles wat gemaakt wordt voor het vak Kunstvakken inclusief CKV dient te worden opgenomen in het kunstdossier welke gevormd wordt door het portfolio.

## LOOPBAAN ORIËNTATIE EN BEGELEIDING

Theoretische/Gemengde leerweg, Leerjaar 3 en 4

Methode: Qompas

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3 en 4	A	Deelname aan twee loopbaangesprekken.	Kerdeel C T5	Praktisch	2x 15 minuten	n.v.t	n.v.t
	B	Meeloop dag en/of bezoek Open Dag en/of opleidingenmarkt	Kerdeel C T6	Schriftelijk	n.v.t.	n.v.t	n.v.t
	C	Maken van een profielwerkstuk volgens het handboek profielwerkstuk.	Verplicht Profielwerkstuk	Praktisch	20 uren	n.v.t	n.v.t
	D	maken Digitaal Doorstroom Dossier (DDD)	Kerdeel C T8	Schriftelijk	n.v.t.	n.v.t	n.v.t
	E	Maken van de opdrachten in Qompas	Opbouw loopbaandossier	Schriftelijk	Diverse lesuren	n.v.t	n.v.t
<b>Eindbeoordeling LOB Dossier leerjaar 4 met volledig/onvolledig</b>							

Opmerking: Het profielwerkstuk en het loopbaandossier moeten met een voldoende worden afgesloten.



## MENS & IDENTITEIT

### Theoretische leerweg, leerjaar 3

Methode: eigen methode

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Groepen	<p><b>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken</b> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p><b>ML1/k/2 Basisvaardigheden</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p><b>ML1/k/4 Cultuur en socialisatie</b> De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p> <p><b>ML1/k/5 Sociale verschillen</b> De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen</p> <p><b>ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering</b> De kandidaat kan: – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect</p>	Schriftelijk proefwerk	45 min	Ja	12,5 %
	B	Politiek 1	<p><b>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken.</b></p> <p><b>ML1/k/2 Basisvaardigheden</b></p> <p><b>ML1/k/5 Sociale verschillen</b></p> <p><b>ML1/k/6 Macht en zeggenschap</b> – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>	Schriftelijke opdracht	4 x 45 min	Ja	12,5 %

C	Politiek 2	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/6 Macht en zeggenschap	Schriftelijk proefwerk	45 min	Ja	12,5 %
D	Media 1	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering	Schriftelijke opdracht	5 x 45 min	Ja	12,5 %
E	Media 2	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering	Schriftelijk Proefwerk	45 min	Ja	12,5 %
F	Criminaliteit 1	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen ML1/k/5 Sociale verschillen	Schriftelijke opdracht	4 x 45 min	Ja	12,5 %
G	Criminaliteit 2	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/k/5 Sociale verschillen	Schriftelijk proefwerk	45 min	Ja	12,5 %
H	Een maatschappelijk probleem analyseren	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Schriftelijke opdracht	4 x 45 min	Ja	12,5 %

**Berekening cijfer schoolexamen:**

**(cijfer A\*12,5 + cijfer B\*12,5 + cijfer C\*12,5 + cijfer D\*12,5 + cijfer E\*12,5 + cijfer F\*12,5 + cijfer G\*12,5 + cijfer H\*12,5)/100**

## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

Gemengde leerweg, leerjaar 3

Methode: elo-digitaal

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1 Module Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	50%
	B	Profielvak 3 Module Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	50%
<p><b>Berekening cijfer Schoolexamen profielvakken = (cijfer A*50 + cijfer B*50)/100</b></p> <p><b>Berekening eindcijfer beroepsgericht = (SE profielvakken leerjaar 3 + CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen))*50 + SE keuzevakken (leerjaar 4) *50/100</b></p>							

Afzonderlijk mogen de cijfers niet lager zijn dan een afgeronde 4

\*In overleg met de docent kan één onderdeel van deze praktische toets herkanst worden.

## ZORG EN WELZIJN

Gemengde leerweg, leerjaar 3

Methode: Mixed, Thieme Meulenhoff

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 3 Module Mens en activiteit	P/ZW/3.1 tm 3.3 P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Praktisch met theoriecomponent	-	Nee	50%
	B	Profielvak 4 Module Mens en zorg	P/ZW/4.1 tm 4.5 P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Praktisch met theoriecomponent	-	Nee	50%
<b>Berekening cijfer Schoolexamen profielvakken = (cijfer A*50 + cijfer B*50)/100</b>							
<b>Berekening eindcijfer beroepsgericht = (SE profielvakken leerjaar 3 + CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen))*50 + SE keuzevakken (leerjaar 4)*50/100</b>							

Afzonderlijk mogen de cijfers niet lager zijn dan een afgeronde 4.