



2020-2021

PTA-3 programma van toetsing en afsluiting
KBL en BBL



Baanderherencollege

1 oktober 2020

Beste leerling (en ouders/ verzorgers),

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het Baanderherencollege. Bewaar dit document goed omdat je er in terug kunt vinden op welke wijze het (school)examen in het derde en/of het vierde leerjaar is samengesteld.

Alle onderdelen genoemd in het PTA tellen mee voor het school- of eindexamen, daarom is de school en dus ook jij meer gebonden aan formele regels dan bij de overige toetsen. Het is dan ook belangrijk dat je het PTA én de Regeling Eindexamen goed doorneemt.

Dit PTA hangt nauw samen met de 'Regeling Eindexamen' van het Baanderherencollege. Hierin staat onder meer vermeld dat je je slechts onder strikte voorwaarden kunt afmelden voor een PTA, ook staat daar in vermeld onder welke voorwaarden je mogelijk een PTA-onderdeel kunt inhalen of herkansen.

Bij eventuele onduidelijkheden over een bepaald vak kan je eigen vakdocent onderdelen uit dit PTA toelichten, zodat je weet wat er van je verwacht wordt tijdens het (school)examen.

Bij onduidelijkheden in het algemeen over het PTA of de Regeling Eindexamen kun je vragen stellen aan je teamleider of aan de secretaris eindexamen.

Hoewel dit PTA en de Regeling Eindexamen met de grootste zorgvuldigheid tot stand zijn gekomen, kan er een onvolkomenheid in staan. Wanneer deze geconstateerd wordt, wordt deze door de schoolleiding, in overleg met de betreffende vakgroep, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Natuurlijk wensen wij je namens alle medewerkers van het Baanderherencollege veel succes toe op weg naar een VMBO-diploma!

Examencommissie Baanderherencollege

BOUWEN WONEN INTERIEUR

Kader-, en Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: Eigen methode

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1 Module Bouwproces en bouwvoorbereiding	<u>P/BWI/1.1</u> Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. <u>P/BWI/1.2</u> ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. <u>P/BWI/1.3</u> Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	Praktisch met theorie component	-	nee	25%
	B	Profielvak 2 Module Bouwen vanaf de fundering	<u>P/BWI/2.1</u> Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken. <u>P/BWI/2.2</u> Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. <u>P/BWI/2.3</u> Isolatiematerialen verwerken. <u>P/BWI/2.4</u> Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.	Praktisch met theoriecomponent	-	nee	25%
	C	Profielvak 3 Module Hout- en meubelverbindingen	<u>P/BWI/3.1</u> Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. <u>P/BWI/3.2</u> Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	Praktisch met theoriecomponent	-	nee	25%
	D	Profielvak 4 Module Design en decoratie	<u>P/BWI/4.1</u> Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. <u>P/BWI/4.2</u> Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken <u>P/BWI/4.3</u> Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. <u>P/BWI/4.4</u> Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Praktisch met theoriecomponent	-	nee	25%

Berekening cijfer schoolexamen profielvakken: (cijfer A*25 + cijfer B*25 + cijfer C*25 + cijfer D*25)/100

Berekening eindcijfer profielvakken =

(SE-cijfer profielvakken in leerjaar 3)*50 + CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4)*50/100

*Afzonderlijk mogen de cijfers niet lager zijn dan een afgeronde 4.

KUNSTVAKKEN INCLUSIEF CKV

Basis/ Kader/ Theoretische/ Gemengde leerweg Leerjaar 3

Methode: Geen

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Cultureel zelfportret 1	KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven en verwerken KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die hij heeft ondernomen.	Werkstuk	5 weken	ja	n.v.t
	B	Tableau Vivant	kv/k/1;De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren	Werkstuk verslag	8 weken	ja	n.v.t
	C	Museum	kv/k/1;De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren	Verslag	7 weken	ja	n.v.t
	D	Filmproject	kv/k/1;De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunst-	Verslag werkstuk	7 weken	ja	n.v.t

			zinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren				
E	Beeldende kunst	<p>kv/k/1; De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken</p> <p>KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren</p>	Werkstuk	7 weken	ja	n.v.t	
F	Cultureel zelfportret 2	<p>kv/k/1; De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>KV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken</p> <p>KV/K/3; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p>KV/K/4; De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren</p>	Werkstuk presentatie	2 weken	ja	n.v.t	
Berekening cijfer schoolexamen: De toetsen dienen minimaal met een voldoende te zijn beoordeeld.							

Opmerkingen:

- 1 Alles wat gemaakt wordt voor het vak Kunstvakken inclusief CKV dient te worden opgenomen in het kunstdossier welke gevormd wordt door het portfolio.

ECONOMIE EN ONDERNEMEN

Kader- en Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: mixed Thieme Meulenhof/praktische economie

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1 Commercieel	P/EO/1.1 De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie P/EO/1.2 Verkopen en afrekenen	Schriftelijk	45 minuten	Ja	25%
	B	Profielvak 2 Secretarieel Secretariële werkzaamheden uitvoeren	P/EO/2.1 backoffice werkzaamheden uitvoeren P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren	Schriftelijk	90 minuten	Ja	25%
	C	Profielvak 3: Logistiek Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving)	P/EO/3.1 ontvangst en opslag van goederen P/EO/3.2 verzamelen, verpakken en verzenden van goederenvoorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Schriftelijk	45 minuten	Ja	25%
	D	Profielvak 4: Administratie Een bijdrage leveren aan de administratie van (handels)ondernemingen.	P/EO/4.1 bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen benoemen P/EO/4.2 de boekhouding van de (handels)onderneming bijhouden	Schriftelijk	90 minuten	Ja	25%
<p>Berekening eindcijfer profielvakken = $((\text{cijfer keuzevak 1}) * 25\% + (\text{cijfer keuzevak 2}) * 25\% + (\text{cijfer keuzevak 3}) * 25\% + (\text{cijfer keuzevak 4}) * 25\%) / 100$</p> <p>Berekening eindcijfer profielvakken = $(\text{SE-cijfer profielvakken in leerjaar 3}) * 50 + \text{CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen)} * 50 / 100$</p>							

Afzonderlijk mogen de cijfers niet lager zijn dan een afgeronde 4

LOOPBAAN ORIËNTATIE EN BEGELEIDING

Kader- en Basisberoepsgerichte leerweg , leerjaar 3 en 4

Methode: Qompas

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3 & 4	A	Minstens één LOB opdracht bij het profiel vak afronden	Kerdeel C	Schriftelijk	Deel van een lesuur	n.v.t	n.v.t
	B	Kiezen van de 4 beroepsgerichte keuzevakken in de lijn van de beoogde studiekeuze	Kerdeel C	Schriftelijk	Deel van een lesuur	n.v.t	n.v.t
	C	Minstens één LOB-opdracht bij elk keuzevak uitvoeren	Kerdeel C	Schriftelijk	Deel van een lesuur	n.v.t	n.v.t
	D	Minstens één stage van één week bij de bedrijf/instelling die past bij de keuze.	Kerdeel C	Praktisch	n.v.t.	n.v.t	n.v.t
	E	Deelname aan vier loopbaangesprekken.	Kerdeel C	Praktisch	4x 15 minuten	n.v.t	n.v.t
	F	Meeloop dag en/of bezoek Open Dag/ Opleidingenmarkt	Kerdeel C	Praktisch en schriftelijk	n.v.t.	n.v.t	n.v.t
	G	Maken Digitaal Doorstroom Dossier (DDD)	Kerdeel C	Schriftelijk	1 lesuur	n.v.t	n.v.t

Alle onderdelen dienen voldoende te zijn afgesloten.

MENS & IDENTITEIT

Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: eigen methode

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging
Leerjaar 3	A	Een maatschappelijk probleem analyseren	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	12,5%
	B	Pluriforme samenleving	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/4 Cultuur en socialisatie ML1/k/5 Sociale verschillen ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering	Schriftelijke toets	45 minuten	Ja	12,5%
	C	Politiek 1	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/5 Sociale verschillen ML1/k/6 Macht en zeggenschap	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	12,5%
	D	Politiek 2	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/6 Macht en zeggenschap	Schriftelijke toets	45 minuten	Ja	12,5%
	E	Media 1	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering	Schriftelijke opdracht	5 x 45 minuten	Ja	12,5%
	F	Media 2	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering	Schriftelijke toets	45 minuten	Ja	12,5%
	G	Criminaliteit 1	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/k/5 Sociale verschillen	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	12,5%
	H	Criminaliteit 2	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/k/5 Sociale verschillen	Schriftelijke toets	45 minuten	Ja	12,5%

Berekening cijfer schoolexamen:

(cijfer A*12,5 + cijfer B*12,5 + cijfer C*12,5 + cijfer D*12,5 + cijfer E*12,5 + cijfer F*12,5 + cijfer G*12,5 + cijfer H*12,5)/100

Mens & Identiteit

Kaderberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: Thema's

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Een maatschappelijk probleem analyseren	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p>	Schriftelijke opdracht	4 x 45 min	Ja	12,5 %
	B	Pluriforme samenleving	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/4 Cultuur en socialisatie De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p> <p>ML1/k/5 Sociale verschillen De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen</p> <p>ML1/k/7 Beeldvorming en stereotyping De kandidaat kan: - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is</p>	Schriftelijk proefwerk	45 min	Ja	12,5 %
	C	Politiek	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/5 Sociale verschillen ML1/k/6 Macht en zeggenschap De kandidaat kan: - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.</p>	Schriftelijke opdracht	4 x 45 min	Ja	12,5 %
	D	Politiek	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/6 Macht en zeggenschap</p>	Schriftelijk proefwerk	45 min	Ja	12,5 %

E	Media	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden. ML1/k/7 Beeldvorming en stereotyping	Schriftelijke opdracht	5 x 45 min	Ja	12,5 %
F	Media	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/7 Beeldvorming en stereotyping	Schriftelijk proefwerk	45 min	Ja	12,5 %
G	Criminaliteit 1	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/k/5 Sociale verschillen	Schriftelijke opdracht	4 x 45 min	Ja	12,5 %
H	Criminaliteit 2	ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/k/2 Basisvaardigheden ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/k/5 Sociale verschillen	Schriftelijk proefwerk	45 min	Ja	12,5 %

Berekening cijfer schoolexamen:

(cijfer A*12,5 + cijfer B*12,5 + cijfer C*12,5 + cijfer D*12,5 + cijfer E*12,5 + cijfer F*12,5 + cijfer G*12,5 + cijfer H*12,5)/100

PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

Kader- en Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: elo-digitaal

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1 Module Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	25%
	B	Profielvak 2 Module Bewerken en verbinden van materialen	P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	25%
	C	Profielvak 3 Module Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	25%
	D	Profielvak 4 Module Installeren en monteren	P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	25%

Berekening eindcijfer Keuzevakken =

$((\text{cijfer keuzevak 1}) * 25\% * + (\text{cijfer keuzevak 2}) * 25\% * + (\text{cijfer keuzevak 3}) * 25\% * + (\text{cijfer keuzevak 4}) * 25\% *) / 100$

Berekening eindcijfer profielvakken =

$(\text{SE-cijfer profielvakken in leerjaar 3}) * 50 + \text{CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen)} * 50 / 100$

Afzonderlijk mogen de cijfers niet lager zijn dan een afgeronde 4

* In overleg met de docent kan één onderdeel van deze toets herkanst worden.

ZORG EN WELZIJN

Kader- en Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: Mixed, Thieme Meulenhoff

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1. Module Mens en gezondheid	P/ZW/1.1 t/m 1.3 P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagrit/me.	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	25%
	B	Profielvak 2 Module Mens en omgeving	P/ZW/2.1 t/m 2.5 P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 textiel verzorgen P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	25%
	C	Profielvak 3 Module Mens en activiteit	P/ZW/3.1 t/m 3.3 P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	25%
	D	Profielvak 4 Module Mens en zorg	P/ZW/4.1 t/m 4.5 P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Praktisch met theoretische component	-	Nee*	25%

Berekening cijfer schoolexamen profielvakken =
 $((\text{cijfer A} \cdot 25\% + \text{cijfer B} \cdot 25\% + \text{cijfer C} \cdot 25\% + \text{cijfer D} \cdot 25\%)/100)$

Berekening eindcijfer profielvakken =
 $(\text{SE-cijfer profielvakken in leerjaar 3}) \cdot 50 + \text{CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen)} \cdot 50/100$

*In overleg met de docent kan één onderdeel van deze toets herkanst worden.
 Afzonderlijk mogen de cijfers niet lager zijn dan een afgeronde 4