



2020-2021

PTA-4 programma van toetsing en afsluiting
TL en GL



Baanderherencollege

1 oktober 2020

Beste leerling (en ouders/ verzorgers),

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het Baanderherencollege. Bewaar dit document goed omdat je er in terug kunt vinden op welke wijze het (school)examen in het derde en/of het vierde leerjaar is samengesteld.

Alle onderdelen genoemd in het PTA tellen mee voor het school- of eindexamen, daarom is de school en dus ook jij meer gebonden aan formele regels dan bij de overige toetsen. Het is dan ook belangrijk dat je het PTA én de Regeling Eindexamen goed doorneemt.

Dit PTA hangt nauw samen met de 'Regeling Eindexamen' van het Baanderherencollege. Hierin staat onder meer vermeld dat je je slechts onder strikte voorwaarden kunt afmelden voor een PTA, ook staat daar in vermeld onder welke voorwaarden je mogelijk een PTA-onderdeel kunt inhalen of herkansen.

Bij eventuele onduidelijkheden over een bepaald vak kan je eigen vakdocent onderdelen uit dit PTA toelichten, zodat je weet wat er van je verwacht wordt tijdens het (school)examen.

Bij onduidelijkheden in het algemeen over het PTA of de Regeling Eindexamen kun je vragen stellen aan je teamleider of aan de secretaris eindexamen.

Hoewel dit PTA en de Regeling Eindexamen met de grootste zorgvuldigheid tot stand zijn gekomen, kan er een onvolkomenheid in staan. Wanneer deze geconstateerd wordt, wordt deze door de schoolleiding, in overleg met de betreffende vakgroep, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Natuurlijk wensen wij je namens alle medewerkers van het Baanderherencollege veel succes toe op weg naar een VMBO-diploma!

Examencommissie Baanderherencollege

AARDRIJKSKUNDE

Theoretische leerweg/Gemengde leerweg , leerjaar 4

Methode: De wereld van

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 4	A	Eindtoets leerjaar 3 compleet. = Open boek toets.	K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K7 Arm en Rijk K5 Bronnen van Energie K9 Grenzen en identiteit V2 Casus bronnen van energie V4 casus Arm en Rijk V6 Casus Grenzen en identiteit	Schriftelijk	45 minuten	Ja	4%
	B	Water in Nederland (paragraaf 1 t/m 8)	K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K6 Water	Schriftelijk	45 minuten	ja	16%
	C	Water in het Midden-Oosten en China (paragraaf 9 t/m 17)	K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K6 Water K7 Arm en Rijk V3 Casus water	Schriftelijk	45 minuten	ja	16%
	D	Bevolking en Ruimte in Nederland en Duitsland (Paragraaf 1 t/m 9)	K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K8 Bevolking en Ruimte	Schriftelijk	45 minuten	ja	16%
	E	Bevolking en Ruimte in China (paragraaf 10 t/m 17)	K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K8 Bevolking en Ruimte V5 Casus bevolking en ruimte	Schriftelijk	45 minuten	ja	16%
	F	Weer en klimaat in Nederland en Spanje (Paragraaf 1 t/m 9)	K4 Weer en klimaat	Schriftelijk	45 minuten	ja	16%
	G	Weer en Klimaat in de VS (paragraaf 10 t/m paragraaf 18)	K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K4 Weer en klimaat V1 Casus weer en klimaat	Schriftelijk	45 minuten	ja	16%
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*4 + cijfer B*16 = cijfer C*16 + cijfer D*16 + cijfer E*16 + cijfer F*16 + cijfer G*16)/100							

BIOLOGIE

Theoretische leerweg, leerjaar 4

Methode: Biologie voor jou 3 vmbo-GT deel a en b, Zevende editie Biologie voor jou 4 vmbo-GT deel a en b, Zevende editie

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdskuur	Herk.	Weging
Leerjaar 4	A	Eindtoets leerjaar 3 compleet. = Open boek toets deel 3A en 3B..	BI/K/1 Oriënteren op leren en werken BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4. Cellen staan aan de basis BI/K/5. Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/8 Houding, beweging en conditie. BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. BI/K/10 Bescherming. BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	Schriftelijk/ digitaal	45 minuten	Ja	20%
	B	Thema 1 Planten	BI/K/1 Oriënteren op leren en werken. BI/K/2 Basisvaardigheden. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. BI/K/12 Van generatie op generatie	Schriftelijk/ digitaal	45 minuten	Ja	10%
	C	Thema 2 Ecologie	BI/K/1 Oriënteren op leren en werken BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/5. Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. BI/K/12 Van generatie op generatie	Schriftelijk/ digitaal	45 minuten	Ja	10%
	D	Thema 3 Mens en Milieu	BI/K/1 Oriënteren op leren en werken. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Schriftelijk/ project	n.v.t.	Ja	10%
	E	Thema 4 Voeding en Vertering	BI/K/1 Oriënteren op leren en werken. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/5. Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Schriftelijk/ digitaal	45 minuten	Ja	10%
	F	Thema 5 Gaswisseling	BI/K/1 Oriënteren op leren en werken. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4. Cellen staan aan de basis BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding toelichten.	Schriftelijk/ digitaal	45 minuten	Ja	10%
	G	Thema 6 Transport	BI/K/1 Oriënteren op leren en werken. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4. Cellen staan aan de basis BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. BI/K/10 Bescherming	Schriftelijk/ digitaal	45 minuten	Ja	10%
	H	Thema 7 Opslag, Uitscheiding en Bescherming	BI/K/1 Oriënteren op leren en werken BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/V/1 Bescherming en antistoffen	Schriftelijk/ digitaal	45 minuten	Ja	10%
	I	Praktische opdracht	BI/V/1 Bescherming en antistoffen	Schriftelijk/ praktisch	45 minuten	Nee	10%
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A* 20 + cijfer B* 10 + cijfer C* 10 + cijfer D* 10 + cijfer E* 10 + cijfer F* 10 + cijfer G*10 + cijfer H*10 + I*10)/100							

DUIJS

Kaderberoepsgerichte/gemengde/theoretische leerweg, Leerjaar 4

Methode: Na Klar!

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging
Leerjaar 4	A	H1 Luistervaardigheid Idioom hoofdstuk Telwoorden/rangtelwoorden Voltooid deelwoord Haben, sein, werden en basiswerkwoorden Naamvallen	MVT/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	B	H2 Luistervaardigheid Idioom hoofdstuk Am, im, um + maanden, dagen, seizoenen Vraagwoorden Modale hulpwerkwoorden	MVT/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	C	H3 Luistervaardigheid Idioom hoofdstuk Hoofdletters Voltooid deelwoord Naamvallen	MVT/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	D	KIJK/ LUISTERVAARDIGHEID Video & luisterdeel	MVT/K/5 De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Schriftelijk	90 minuten	Nee	10%
	E	SCHRIJFVAARDIGHEID Conventies Zakelijke brief Persoonlijke brief	MVT/K/7 De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	F	LEESVAARDIGHEID Leesboek	MVT/V/1 De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	Schriftelijk	90 minuten	Ja	20%
	G	MONDELING Gesprek voeren	MVT/K/6 De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Mondeling	10 minuten	Nee	10%
	H	PRAKTISCHE OPDRACHT Presenteren	MVT/K/6 De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vra-	Mondeling	90 minuten	Nee	10%

		gen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.				
I	IDIOOM Examenwoordenschat	MVT/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%

Berekening cijfer schoolexamen:

(cijfer A*10 + cijfer B*10 + cijfer C*10 + cijfer D*10 + cijfer E*10 + cijfer F*20 + cijfer G*10 + cijfer H*10 + cijfer I * 10)/100

ECONOMIE

Theoretische/gemengde leerweg, leerjaar 4

Methode: Pincode 6e editie vmbo-gt 4

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 4	A	H1 Consumptie en verrijking	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken. EC/K/2 Basisvaardigheden. EC/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen. EC/K/4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties. EC/V/1 De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: - de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld. - de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting - de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld. - de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan. En kan dit toepassen in een gegeven casus. EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. EC/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Schriftelijk	45 minuten	Ja	12%
	B	H2 Consumptie geldzaken	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken. EC/K/2 Basisvaardigheden. EC/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen. EC/K/4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties. EC/V/1 De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: - de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld. - de systematiek en uitgangspunten van	Schriftelijk	45 minuten	Ja	13%

		<p>loon- en inkomstenbelasting</p> <ul style="list-style-type: none"> - de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld. - de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan. <p>En kan dit toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.</p> <p>EC/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen</p>				
C	H3 +H4 Arbeid en Productie	<p>EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken.</p> <p>EC/K/2 Basisvaardigheden.</p> <p>EC/K/5A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven.</p> <p>EC/K/8 Natuur en milieu.</p> <p>EC/V/1 De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld. - de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting - de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld. - de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan. <p>En kan dit toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.</p> <p>EC/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>	Schriftelijk	45 minuten	Ja	25%
D	H5 + H6 Overheid en Bestuur en Verrijkingstof	<p>EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken.</p> <p>EC/K/2 Basisvaardigheden.</p> <p>EC/K/6 De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/V/1 De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld. - de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting - de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld. - de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan. <p>En kan dit toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.</p> <p>EC/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen</p>	Schriftelijk	45 minuten	Ja	25%

	E	H7 + H8 Internationale Ontwikkelingen	<p>EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken.</p> <p>EC/K/2 Basisvaardigheden.</p> <p>EC/K/7 De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/8 Natuur en milieu.</p> <p>EC/V/1 De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld. - de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting - de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld. - de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan. <p>En kan dit toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.</p> <p>EC/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>	Schriftelijk	45 minuten	Ja	25%
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*12 + cijfer B*13 + cijfer C*25 + cijfer D*25+ cijfer E*25)/100							

ENGELS

Theoretische leerweg, Leerjaar 4

Methode: All Right! Malmberg

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 4	A	Unit 1 -Woorden en zinnen -Hulpwerkwoorden -past simple -present perfect	MTV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerken, verwerken en presenteren.	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	B	Unit 2 -Woorden en zinnen -Vergelijkingen -Past simple	MTV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerken, verwerken en presenteren.	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	C	Unit 3 -Woorden en zinnen -Present simple -Present continuus -Bijwoorden en woordvolgorde	MTV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerken, verwerken en presenteren.	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	D	Unit 4 -Woorden en zinnen -Betrekkelijke voor-naamwoorden	MTV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerken, verwerken en presenteren.	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	E	Examenteksten	Leesvaardigheid MTV/K/2,3,4 Examenteksten communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taal-leerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Schriftelijk	90 minuten	Nee	10%
	F	Taaldorp	Mondeling MTV/ K/6 De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Mondeling	90 minuten	Nee	10%
	G	-Conventies -Zakelijke brief -Persoonlijke brief	Schrijfvaardigheid MTV/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. MTV/K/7 De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen Theoretisch overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Schriftelijk	45 minuten	Nee	15%
	H	Kijk en luistervaardigheid Geluids- en Videofragment met vragen	MTV/K/5 De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Schriftelijk	90 minuten	Nee	15%
	I	Examenidroom Examen Woordenschat	MVT/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taal-leerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*10 + cijfer B*10 + cijfer C*10 + cijfer D*10 + cijfer E*10+ cijfer F*10 + cijfer G*15 + cijfer H*15 + cijfer I*10)/100							

GESCHIEDENIS EN STAATSINRICHTING

Theoretische leerweg , Leerjaar 4

Methode: Memo geschiedenis 4 vmbo KGT

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 4	A	Hoofdstuk 1 Democratisering van Nederland 1848-1919	GS/K/5 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Schriftelijk	45 minuten	ja	20%
	B	Hoofdstuk 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	GS/K/10 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan. en GS/V/9 De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjet-unie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);	Schriftelijk	45 minuten	ja	20%
	C	Hoofdstuk 3 Het interbellum 1918-1939	GS/K/10 en GS/V/9 Zie omschrijving bij hoofdstuk 2.	Schriftelijk	45 minuten	ja	20%
	D	Hoofdstuk 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	GS/K10 en GS/V/9 Zie omschrijving bij hoofdstuk 2.	Schriftelijk	45 minuten	ja	20%
	E	Hoofdstuk 5 De wereld na 1945	GS/K10 en GS/V/9 Zie omschrijving bij hoofdstuk 2.	Schriftelijk	45 minuten	nee	20%
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*20 + cijfer B*20 + cijfer C*20 + cijfer D*20 + cijfer E*20)/100							

HANDVAARDIGHEID EN TEKENEN (BEELDENE VAKKEN)

Gemengde/Theoretische leerweg, leerjaar 4

Methoden: Geen

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 4	A	Beeldend woordenboek	BV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. BV/K/6; . De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. BV/K/7; 8.De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten 9. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving. . BV/V/2.18: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Werkstuk	10 Kloku-uren	ja	10%
	B	Themaopdracht praktisch	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken 1. De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij. BV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. BV/K/4 De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken. BV/K/5 De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren. 6. De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren. BV/K/6 De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. BV/V/2.18: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Praktische opdracht	9 weken	nee	30%
	C	Kunstenaar/ kunststroming	BV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. BV/K/6; . De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. BV/K/7; 8.De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten 9. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving. . BV/V/2.18: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Werkstuk	5 Kloku-uren	ja	5%
	D	Themaopdracht praktisch	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken 1. De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij. BV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. BV/K/4 De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken. BV/K/5 De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren. 6. De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren. BV/K/6 De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. BV/V/2.18: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Praktische opdracht	9 weken	nee	30%
	E	Museumopdracht	BV/K/2; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. BV/K/6; . De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. BV/K/7;	Werkstuk	5 Kloku-uren	ja	5%

			<p>8. De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten</p> <p>9. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving. .</p> <p>BV/V/2.18: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.</p>				
F	Themaopdracht praktisch	<p>BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken 1. De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij. BV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>BV/K/4 De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.</p> <p>BV/K/5 De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren. 6. De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.</p> <p>BV/K/6 De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.</p> <p>BV/V/2.18: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken</p>	Praktische opdracht	9 weken	nee	20%	

Berekening cijfer schoolexamen: (cijferA*10 + B*30 + C*5+ D*30 + E*5 + F*20)/100

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Theoretische leerweg, leerjaar 4

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 4	A	Softbal Voetbal of rugby Speerwerpen of kogelstoten Minitrampoline- springen 800 meter loop of Shuttle Run Test	LO1/ K4 LO1/K4 LO1/K7 LO1/K5 LO1/K7	Praktijk (O/V/G)	Alle lessen	Ja	35%
	B	Hockey, basketbal of handbal Volleybal, badminton of tafeltennis Conditionele vormen op muziek Judo of boksen	LO1/K4 LO1/K4 LO1/K6 LO1/K8	Praktijk (O/V/G)	Alle lessen	Ja	35%
	C	Keuze-onderdeel Sportoriëntatie Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K9	Praktijk (O/V/G)	Alle lessen	Ja	10%
	D	Keuze-onderdeel Sportoriëntatie Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K9	Praktijk (O/V/G)	Alle lessen	Ja	10%
	E	Keuze-onderdeel Sportoriëntatie Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K9	Praktijk (O/V/G)	Alle lessen	Ja	10%
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*35 + B*35 + C*10 + D*10 +E*10)/100							

LO1/K 1t/m3 worden tijdens de lessen geïntegreerd aangeboden

Bijlage: Beoordelingsformulier.

Naam leerling:

Klas:



Beoordelingsformulier Lichamelijke Opvoeding:							
Omgangsvaardigheden				Inzet			
	Omgang met regels/afspraken (1x)	Omgang met reseltaken en veiligheid (1x)	Omgang met materiaal (1x)	Omgang met anderen/ omgaan winst en verlies (1x)	Zelfstandigheid (1x)	Bewegingsvaardigheden	
Niveau						Motorische vaardigheden (3x)	
Goed	Ik houd me aan de geldende regels en afspraken . Ik luister goed en stel vragen waar nodig.	Ik kan regelende taken uitvoeren en neem hierin vaak het voortouw en houd me aan de veiligheidsregels	Ik ga voorzichtig met het materiaal om. Ik help goed mee en zie wat er nog moet gebeuren.	Ik ben positief aanwezig in de les. Ik houd rekening met anderen. Ik zorg voor een positieve sfeer. Ik kan goed omgaan met winst/verlies	Ik kan zelfstandig aan de gegeven opdracht werken.	Ik doe met alle onderdelen actief mee en doe mijn uiterste best.	Ik beheers de verschillende sporten op een hoger niveau dan mijn klasgenoten.
Voldoende	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	
	Ik houd me meestal aan de geldende afspraken/regels	Ik kan regelende taken uitvoeren en houd me meestal aan de veiligheidsregels	Ik ga meestal voorzichtig met het materiaal om. Met het opruimen en klaarzetten help ik mee als de docent het vraagt.	Meestal ben ik positief aanwezig en houd rekening met anderen. Ik kan omgaan met winst/verlies.	Meestal kan ik zelfstandig aan de opdracht werken.	Ik doe meestal actief mee tijdens de les. Dit verschild soms per onderdeel. De docent hoeft mij niet aan te spreken op mijn inzet.	Ik beheers de verschillende sporten op een gemiddeld niveau in vergelijking met mijn klasgenoten
Onvoldoende	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	0 1 0 1 0 1 0	
	Ik houd me regelmatig niet aan de geldende regels/afspraken. Soms verstoor ik de les.	Bij regelende taken ben ik passief. Ik houd me regelmatig niet aan de veiligheidsregels.	Ik ga regelmatig ruw en onvoorzichtig met het materiaal om. Met het klaarzetten en opruimen help ik regelmatig niet of nauwelijks mee.	Ik heb regelmatig een negatieve rol in de klas. Ik kwets of beledig andere leerlingen. Ik houd te weinig rekening met anderen. Omgaan met winst/verlies vind ik moeilijk.	Ik kan zonder toezicht meestal niet serieus en zelfstandig werken.	Ik ben regelmatig passief tijdens de les. De docent moet mij wel eens aanspreken op mijn inzet.	Ik beheers de verschillende sporten vaak niet. Ik vind veel onderdelen erg moeilijk.
0 1 0 1 0 1 0							
Beoordeling periode 1: 0 / V / G							
Beoordeling periode 2: 0 / V / G							
Beoordeling periode 3: 0 / V / G							
Beoordeling periode 4: 0 / V / G							

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2 Leerjaar 4
Theoretische leerweg

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3/4	A	Basketbal	Lo2/K/4 Spel doelspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	B	Hockey	Lo2/K/4 Spel doelspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	C	Badminton	Lo2/K/4 Spel: terugslagspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	D	Tik-, Afgooispelen	Lo2/K/4 Spel:Tikspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	E	Trampolinespringen	Lo2/K/5 Turnen	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	F	Hip hop/street/break dance	Lo2/K/6 Bewegen op Muziek	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	G	100-m Horden	Lo2/K/7 Atletiek	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	H	Discuswerpen	Lo2/K/7 Atletiek	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	I	3-sprong	Lo2/K/7 Atletiek	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	J	Klimmen/klimwand	Lo3/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Praktisch	60 minuten	Nee	5%
	K	Softbal	Lo2/K/4 Spel: honkloopspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	L	Volleybal	Lo2/K/4 Spel: Terugslagspel	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	M	Ringenzwaaien	Lo2/K/5 Turnen	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	N	Spinning	Lo2/K/6 Bewegen op Muziek	Praktisch	60 minuten	Nee	5%
	O	Judo/vechtsport	Lo2/K/8 Zelfverdediging	Praktisch	60 minuten	Ja	5%
	P	Scuba-diving	Lo2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Praktisch en Theoretisch	2 x 60 minuten	Nee	5%
	Q	Diverse regeltaken uitvoeren en regerende rol: lesgeven	Lo2/K/50 Bewegen en Regelen	Praktisch	60 minuten	Ja	10%
	R	Trainingsleer Trainingsprogramma fitnessprogramma E.H.B.S.O.	Lo2/K/55 Bewegen en Gezondheid Veiligheid Relatie bewegen en gezondheid	Praktisch en Theoretisch	2 x 60 minuten	Ja	5%
	S	Bewegen in maatschappelijk verband: Wedstrijdanalyse	Lo2/K/55 Bewegen en Samenleving	Praktisch en theoretisch	60 minuten	Ja	5%
	T	Oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk.	Lo2/K/52 Beroeps-Praktische vorming. Door het vervullen van taken in het werkveld van sport en bewegen.: Stage	Praktisch en theorie	55 klokuren	Ja	O/V/G
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*5 + cijfer B*5 + cijfer C*5 + cijfer D*5 + cijfer E*5 + cijfer F*5 + cijfer G*5 + cijfer H*5 + cijfer I*5 + cijfer J*5 + cijfer K*5 + cijfer L*5 + cijfer M*5 + cijfer N*5 + cijfer O*5 + cijfer Q*10 + cijfer R*5 + cijfer S*5)/100							

Herkansingsregel: De kandidaat kan aan het einde van leerjaar 4 maximaal 2 toetsen herkennen van alle toetsonderdelen, met uitzondering van de onderdelen J/N/P/T.

LOOPBAAN ORIËNTATIE EN BEGELEIDING

Theoretische/Gemengde leerweg, Leerjaar 3 en 4

Methode: Qompas

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3 en 4	A	Deelname aan twee loopbaangesprekken.	Kerdeel C T5	Praktisch	2x 15 minuten	n.v.t	n.v.t
	B	Meeloop dag en/of bezoek Open Dag en/of opleidingenmarkt	Kerdeel C T6	Schriftelijk	n.v.t.	n.v.t	n.v.t
	C	Maken van een profielwerkstuk volgens het handboek profielwerkstuk.	Verplicht Profielwerkstuk	Praktisch	20 uren	n.v.t	n.v.t
	D	maken Digitaal Doorstroom Dossier (DDD)	Kerdeel C T8	Schriftelijk	n.v.t.	n.v.t	n.v.t
	E	Maken van de opdrachten in Qompas	Opbouw loopbaandossier	Schriftelijk	Diverse lesuren	n.v.t	n.v.t
Eindbeoordeling LOB Dossier leerjaar 4 met volledig/onvolledig							

Opmerking: Het profielwerkstuk en het loopbaandossier moeten met een voldoende worden afgesloten.

MAATSCHAPPIJKUNDE

Theoretische leerweg, Leerjaar 4

Methode: Examenkatern VMBO KGT

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging
Leerjaar 4	A	Analyse maatschappelijk vraagstuk	ML2/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/k/2 Basisvaardigheden ML3/k/3 Leervaardigheden van het vak Maatschappijkunde ML2/k/5 Mens en werk ML2/k/6 De multiculturele samenleving ML2/v/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	25%
	B	Media	ML2/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/k/2 Basisvaardigheden ML2/k/3 Leervaardigheden van het vak Maatschappijkunde ML2/k/7 Massamedia	Schriftelijke opdracht	3 x 45 minuten	Ja	12,5%
	C	Media H. 1 t/m 7	ML2/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/k/2 Basisvaardigheden ML2/k/7 Massamedia	Schriftelijke toets	45 minuten	Ja	12,5%
	D	Politiek en beleid	ML2/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/k/2 Basisvaardigheden ML2/k/4 Politiek en beleid	Schriftelijke opdracht	3 x 45 minuten	Ja	12,5%
	E	Politiek en beleid H 1 t/m 10	ML2/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/k/2 Basisvaardigheden ML2/k/4 Politiek en beleid	Schriftelijke toets	45 minuten	Ja	12,5%
	F	Criminaliteit en rechtsstaat	ML2/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/k/2 Basisvaardigheden ML2/k/8 Criminaliteit en rechtsstaat	Schriftelijk opdracht	2 x 45 minuten	Ja	12,5%
	G	Criminaliteit en rechtsstaat 2 H 1 t/m 9	ML2/k/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/k/2 Basisvaardigheden	Schriftelijke toets	45 minuten	Ja	12,5%
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*12,5 + cijfer B*12,5 + cijfer C*12,5 + cijfer D*12,5 + cijfer E*12,5 + cijfer F*12,5 + cijfer G* 12,5)/100							

NASK 1

Kaderberoepsgerichte/Gemengde/Theoretische leerweg, leerjaar 4

methode: Nova (MAX), NASK-1 4 VMBO – KGT

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging
Leerjaar 4	A	Bestuderen: Vaardigheden achterin boek Practica na ieder hoofdstuk in werkboek. Hoofdstuk 1 t/m 11	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Praktische opdracht Verslag inleveren als werkstuk	90 Minuten	nee	5%
	B	Bestuderen: Hoofdstuk 2 & 3 De in deze hoofdstukken gemaakte vragen bestuderen en begrippenlijsten leren. Kunnen werken met formules: $T(K) = t(^{\circ}C) + 273$ $E_{kin} = \frac{1}{2} m \cdot v^2$ $E_p = m \cdot g \cdot h$ $E_w = P_{el} \cdot t$ $\eta = E_{af} / E_{op} = P_{af} / P_{op}$	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen	Schriftelijk	45 minuten	Ja	15%
	C	Bestuderen: Hoofdstuk 7 & 8 De in deze hoofdstukken gemaakte vragen bestuderen en begrippenlijsten leren. Kunnen werken met formules: $\rho = m / V$	NASK1/K/4 Stoffen en materialen	Schriftelijk	45 minuten	Ja	15%
	D	Bestuderen: klas 3 boek: Hoofdstuk 4 & 5 & 7 & 8 De in deze hoofdstukken gemaakte vragen bestuderen en begrippenlijsten leren. Kunnen werken met formules: $T(K) = t(^{\circ}C) + 273$	NASK1/K/7 Licht en Beeld NASK1/K/10 Bouw van de materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming NASK1/K/12 Het weer	Schriftelijk/ open boek	45 minuten	Nee	5%
	E	Bestuderen: Hoofdstuk 5 De in deze hoofdstukken gemaakte vragen bestuderen en begrippenlijsten leren. Kunnen werken met formules: $s = v_{geluid} \cdot t$ $f = 1 / T$	NASK1/K/8 Geluid	Schriftelijk	45 minuten	Ja	15%
	F	Bestuderen: Hoofdstuk 10 & 11 De in deze hoofdstukken gemaakte vragen bestuderen en begrippenlijsten leren. Kunnen werken met formules: $v_{gem} = s / t$ stopafstand = reactieafstand + remweg	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (a)	Schriftelijk	45 minuten	Ja	15%
	G	Bestuderen: Hoofdstuk 1 & 6 De in deze hoofdstukken gemaakte vragen bestuderen en begrippenlijsten leren. Oefen met het maken van constructietekeningen Kunnen werken met formules: $p = F / A$ $F_g = m \cdot g$	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid (b)	Schriftelijk	45 minuten	Ja	15%
	H	Bestuderen: Hoofdstuk 4 & 9 De in deze hoofdstukken gemaakte vragen bestuderen en begrippenlijsten leren. Oefen met het	NASK1/K5 Elektrische energie	Schriftelijk	45 minuten	Ja	15%

	<p>maken van schakelschema's Kunnen werken met formules: $R = U / I$ $P = U \cdot I$ $E_s = P_s \cdot t$ Serie: $R = R_1 + R_2 + \dots$ Parallel: $1 / R_s = 1 / R_1 + 1 / R_2 + \dots$ Totale weerstand: $R_s = R$ (= vervangingsweerstand) $n_s / n_s = U_s / U_s$ $C = I \cdot t$</p>					
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*5 + cijfer B*15 + cijfer C*15 + cijfer D*5 + E*15 + F*15 + H*15)/100						

NEDERLANDS

Theoretische leerweg

Methode: Nieuw Nederlands editie 5; Studyflow Taal; Cito

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging
Leerjaar 4	A	Leesvaardigheid: Leesstrategieën, tekstverbanden, woordbetekenis, gebruik woordenboek, schrijfdoelen/middelen, onderwerp/hoofdgedachte, indeling tekst, oordelen	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schriftelijk	45 minuten	Ja	25%
	B	Kijken en luisteren: Luisterstrategieën	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijk	3 x 25 minuten	Nee	15%
	C	Spreken en gesprekken voeren: Fictie – zie opdracht Presentatie ontwerpen (a.h.v. visuele presentatietool), reflectie over het boek, hulpkaartjes om vragen te stellen (Chambers) Leesstrategieën Gespreksstrategieën Luisterstrategieën Schrijfstrategieën	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/3. Vaardigheden in samenhang	Mondeling	45 minuten	Nee	15%
	D	Schrijfvaardigheid brief of e-mail: Schrijfstrategieën Formulering Interpunctie Conventies Inhoud Spelling	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie. NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	E	Schrijfvaardigheid artikel: Schrijfstrategieën Formulering Interpunctie Conventies Inhoud Spelling	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schriftelijk	45 minuten	Ja	10%
	F	Samenvatten: Leesstrategieën Schrijfstrategieën Formulering Inhoud Conventies	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schriftelijk	45 minuten	Ja	15%
	G	Interviewverslag met iemand uit het werkveld: Gespreksstrategieën Luisterstrategieën	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Schriftelijk	n.v.t.	Nee	10%

		Schrijfstrategieën	NE/K/5 Spreek- en gespreks- vaardigheid NE/V/1. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Schrijven op basis van docu- mentatie NE/V/3 Vaardigheden in sa- menhang				
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*25 + cijfer B*15% + cijfer C*15 + cijfer D*10% + cijfer E*10 + cijfer F*15)+G*10/100							

WISKUNDE

Theoretische/Gemengde leerweg, leerjaar 4

Methode: Moderne wiskunde

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk.	Weging
Leerjaar 4	A	H1 Grafieken en vergelijkingen	K4 Algebraïsche verbanden De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hantieren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken.	Schriftelijk	45 minuten	ja	12.5%
	B	H2 Vlakke meetkunde	K6 Meetkunde De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.	Schriftelijk	45 minuten	ja	12.5%
	C	H3 Informatieverwerking	K7 Informatieverwerking, statistiek De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: – statistische representatievormen en een graaf hanteren – op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken. K8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken	Schriftelijke opdracht	inleveren	neen	12.5%
	D	H4 Machtsverbanden	K4 Algebraïsche verbanden De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hantieren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken.	Schriftelijk	45 minuten	ja	12,5%
	E	H5 Rekenen	K5 Rekenen, meten, schatten De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.	Schriftelijk	45 minuten	ja	12,5%
	F	H6 Goniometrie	K6 Meetkunde De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.	Schriftelijk	45 minuten	ja	12,5%
	G	H7 Exponentiële formules	K4 Algebraïsche verbanden De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hantieren bij verschillende typen verbanden	Schriftelijk	45 minuten	ja	12,5%

			- geschikte wiskundige modellen gebruiken.				
H	H8 Ruimte meetkunde	K6 Meetkunde De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.	Schriftelijk	45 minuten	ja	12,5%	
Berekening cijfer schoolexamens: (cijfer A*12,5 + cijfer B* 12,5 + cijfer D*12,5 + cijfer D*12,5 + cijfer E*12,5 + cijfer F*12,5+ cijfer G*12,5 + cijfer H*12,5)/100							