



2022-2023

PTA-3 programma van toetsing en afsluiting
KBL en BBL



Baanderherencollege

1 oktober 2022

Beste leerling (en ouders/ verzorgers),

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het Baanderherencollege. Bewaar dit document goed omdat je er in terug kunt vinden op welke wijze het (school)examen in het derde en/of het vierde leerjaar is samengesteld.

Alle onderdelen genoemd in het PTA tellen mee voor het school- of eindexamen, daarom is de school en dus ook jij meer gebonden aan formele regels dan bij de overige toetsen. Het is dan ook belangrijk dat je het PTA én het examenreglement goed doorneemt.

Dit PTA hangt nauw samen met het examenreglement van het Baanderherencollege. Hierin staat onder meer vermeld dat je je slechts onder strikte voorwaarden kunt afmelden voor een PTA, ook staat daar in vermeld onder welke voorwaarden je mogelijk een PTA-onderdeel kunt inhalen of herkansen.

Bij eventuele onduidelijkheden over een bepaald vak kan je eigen vakdocent onderdelen uit dit PTA toelichten, zodat je weet wat er van je verwacht wordt tijdens het (school)examen.

Bij onduidelijkheden in het algemeen over het PTA of het examenreglement kun je vragen stellen aan je teamleider of aan de secretaris eindexamen.

Hoewel dit PTA en het examenreglement met de grootste zorgvuldigheid tot stand zijn gekomen, kan er een onvolkomenheid in staan. Wanneer deze geconstateerd wordt, wordt deze door de schoolleiding, in overleg met de betreffende vakgroep, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Natuurlijk wensen wij je namens alle medewerkers van het Baanderherencollege veel succes toe op weg naar een VMBO-diploma!

Examencommissie Baanderherencollege

BOUWEN WONEN INTERIEUR

Kader-, en Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: ELO digitaal

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1 Module Bouwproces en bouwvoorbereiding	P/BWI/1.1 Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. P/BWI/1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	Praktisch met theorie component	-	Nee*	25%
	B	Profielvak 2 Module Bouwen vanaf de fundering	P/BWI/2.1 Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken. P/BWI/2.2 Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. P/BWI/2.3 Isolatiematerialen verwerken. P/BWI/2.4 Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.	Praktisch met theoriecomponent	-	Nee*	25%
	C	Profielvak 3 Module Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. P/BWI/3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	Praktisch met theoriecomponent	-	Nee*	25%
	D	Profielvak 4 Module Design en decoratie	P/BWI/4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. P/BWI/4.2 Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken P/BWI/4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. P/BWI/4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Praktisch met theoriecomponent	-	Nee*	25%
<p>Berekening cijfer schoolexamen profielvakken: (cijfer A*25 + cijfer B*25 + cijfer C*25 + cijfer D*25)/100</p> <p>Berekening eindcijfer profielvakken = (SE-cijfer profielvakken in leerjaar 3)*50 + CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4)*50/100</p>							

* In overleg met de docent kan één onderdeel van deze praktische toets herkanst worden.

ECONOMIE EN ONDERNEMEN

Kader- en Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: mixed Thieme Meulenhof/praktische economie

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1 Commercieel	P/EO/1.1 De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie P/EO/1.2 Verkopen en afrekenen	Schriftelijk	45 minuten	Ja	25%
	B	Profielvak 2 Secretarieel Secretariële werkzaamheden uitvoeren	P/EO/2.1 backoffice werkzaamheden uitvoeren P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren	Schriftelijk	90 minuten	Ja	25%
	C	Profielvak 3: Logistiek \Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving)	P/EO/3.1 ontvangst en opslag van goederen P/EO/3.2 verzamelen, verpakken en verzenden van goederenvoorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Schriftelijk	45 minuten	Ja	25%
	D	Profielvak 4: Administratie Een bijdrage leveren aan de administratie van (handels)ondernemingen.	P/EO/4.1 bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen benoemen P/EO/4.2 de boekhouding van de (handels) onderneming bijhouden	Schriftelijk	90 minuten	Ja	25%
<p>Berekening cijfer schoolexamen profielvakken: (cijfer A*25 + cijfer B*25 + cijfer C*25 + cijfer D*25)/100</p> <p>Berekening eindcijfer profielvakken = (SE-cijfer profielvakken in leerjaar 3)*50 + CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4)*50/100</p>							

KUNSTVAKKEN INCLUSIEF CKV

Basis/ Kader/ Theoretische/ Gemengde leerweg leerjaar 3

Methode: Kunst uit het vuistje

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	A	Cultureel zelfportret	KV/K/2; KV/K/4; De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken tot een werkstuk waarin hij/zij op heldere wijze zijn/haar keuzes in eigen woorden/ beeldend verantwoord.	Werkstuk	5 weken	ja	zie *
	B	Themaopdracht 1	KV/k/1; KV/K/2; KV/K/3; KV/K/4; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten. Van hieruit kan de kandidaat een werkstuk maken waarin hij/zij op een verantwoorde, procesmatige wijze keuzes maakt om tot een eindwerk te komen. De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken tot een werkstuk waarin hij/zij op heldere wijze zijn/haar keuzes in eigen woorden verantwoord.	Werkstuk verslag	8 weken	ja	zie*
	C	Themaopdracht 2	kv/k/1; KV/K/2; KV/K/3; KV/K/4; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten. Van hieruit kan de kandidaat een werkstuk maken waarin hij/zij op een verantwoorde, procesmatige wijze keuzes maakt om tot een eindwerk te komen. De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken tot een werkstuk waarin hij/zij op heldere wijze zijn/haar keuzes in eigen woorden verantwoord.	Verslag	7 weken	ja	zie *
	D	Themaopdracht 3	kv/k/1; KV/K/2; KV/K/3; KV/K/4; De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten. Van hieruit kan de kandidaat een werkstuk maken waarin hij/zij op een verantwoorde, procesmatige wijze keuzes maakt om tot een eindwerk te komen. De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken tot een werkstuk waarin hij/zij op heldere wijze zijn/haar keuzes in eigen woorden verantwoord.	Verslag werkstuk	7 weken	ja	zie *
	E	Themaopdracht 4	kv/k/1; KV/K/2; KV/K/3; KV/K/4;	Werkstuk	7 weken	ja	zie *

			De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten. Van hieruit kan de kandidaat een werkstuk maken waarin hij/zij op een verantwoorde, procesmatige wijze keuzes maakt om tot een eindwerk te komen. De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken tot een werkstuk waarin hij/zij op heldere wijze zijn/haar keuzes in eigen woorden verantwoord.				
	F	Cultureel zelfportret eind	KV/K/2; KV/K/4; De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken tot een werkstuk waarin hij/zij op heldere wijze zijn/haar keuzes in eigen woorden/ beeldend verantwoord.	Werkstuk presentatie	2 weken	ja	zie *
*Berekening cijfer schoolexamen: De toetsen dienen minimaal met een voldoende te zijn beoordeeld.							

Opmerkingen:

* Alles wat gemaakt wordt voor het vak Kunstvakken inclusief CKV dient te worden opgenomen in het kunstdossier welke gevormd wordt door het portfolio.

LOOPBAAN ORIËNTATIE EN BEGELEIDING

Kader en basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3 en 4

Methode: Qompas

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3 & 4	A	Deelname aan twee loopbaangesprekken	Kerdeel C	Praktisch	2x 15 minuten	Nee	V/O
	B	Meeloop dag en/of bezoek Open Dag/Opleidingenmarkt bij een mbo-opleiding in de lijn met de keuze die gemaakt gaat worden	Kerdeel C	Praktisch en Schriftelijk	n.v.t.	Ja*	V/O
	C	Maken van een profielwerkstuk (Hierin wordt de keuze voor het vervolgonderwijs onderzocht en beargumenteerd)	Verplicht Profielwerkstuk	Praktisch (Presentatie) of in overleg schriftelijk	20 uren	Ja*	V/O
	D	Maken van een samenvatting van het loopbaandossier	Kerdeel C	Schriftelijk	n.v.t.	n.v.t.	V/O
	E	Maken van de opdrachten in Qompas	Opbouw loopbaandossier		Schriftelijk	Diverse lesuren	Ja*
Eindbeoordeling LOB Dossier vindt plaats in leerjaar 4 met volledig/onvolledig							

* Herkansingen vinden plaats in leerjaar 4.

Opmerking: LOB wordt niet afgesloten met een SE-toets, wel moeten het profielwerkstuk en het loopbaandossier met een voldoende worden afgesloten. Volledig staat gelijk aan een voldoende.

MENS & IDENTITEIT

Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: Thema's

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	A	Een maatschappelijk probleem analyseren	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p>	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	10%
	B	Pluriforme samenleving	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/4 Cultuur en socialisatie De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p> <p>ML1/k/5 Sociale verschillen De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen</p> <p>ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan: - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is</p>	Schriftelijk proefwerk	45 minuten	Ja	15%

Leerjaar 3	C	Politiek	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/5 Sociale verschillen De kandidaat kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.</p> <p>ML1/k/6 Macht en zeggenschap De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.</p>	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	10%
	D	Politiek	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/6 Macht en zeggenschap De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.</p>	Schriftelijk proefwerk	45 minuten	Ja	15%
	E	Media	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	Schriftelijke opdracht	5 x 45 minuten	Ja	10%

Leerjaar 3	F	Media	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	Schriftelijk proefwerk	45 minuten	Ja	15%
	G	Criminaliteit 1	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen;</p> <p>ML1/k/5 Sociale verschillen De kandidaat kan: – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen</p>	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	10%
	H	Criminaliteit 2	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen;</p> <p>ML1/k/5 Sociale verschillen De kandidaat kan: – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen</p>	Schriftelijk proefwerk	45 minuten	Ja	15%

Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*10+ cijfer B*15 + cijfer C*10 + cijfer D*15 + cijfer E*10 + cijfer F*15 + cijfer G*10 + cijfer H*15)/100

MENS & IDENTITEIT

Kaderberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: eigen methode

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	A	Groepen	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/4 Cultuur en socialisatie De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p> <p>ML1/k/5 Sociale verschillen De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen</p> <p>ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan: – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect</p>	Schriftelijk proefwerk	45 minuten	Ja	15%

Leerjaar 3	B	Politiek 1	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/5 Sociale verschillen De kandidaat kan: – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.</p> <p>ML1/k/6 Macht en zeggenschap – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	10%
	C	Politiek 2	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/6 Macht en zeggenschap – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>	Schriftelijk proefwerk	45 minuten	Ja	15%
	D	Media 1	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	Schriftelijke opdracht	5 x 45 minuten	Ja	10%

Leerjaar 3	E	Media 2	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/7 Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	Schriftelijk proefwerk	45 minuten	Ja	15%
	F	Criminaliteit 1	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen</p> <p>ML1/k/5 Sociale verschillen De kandidaat kan: – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan</p>	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	10%

	G	Criminaliteit 2	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen</p> <p>ML1/k/5 Sociale verschillen De kandidaat kan: - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan</p>	Schriftelijk proefwerk	45 minuten	Ja	15%
	H	Een maatschappelijk probleem analyseren	<p>ML1/k/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/k/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/k/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p>	Schriftelijke opdracht	4 x 45 minuten	Ja	10%
Berekening cijfer schoolexamen: (cijfer A*15 + cijfer B*10+ cijfer C*15 + cijfer D*10 + cijfer E*15 + cijfer F*10 + cijfer G*15 + cijfer H*10)/100							

PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

Kader- en Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: elo-digitaal

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1 Module Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden P/PIE/1.2 het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	Praktisch met theoriecomponent	-	Nee*	25%
	B	Profielvak 2 Module Bewerken en verbinden van materialen	P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Praktisch met theoriecomponent	-	Nee*	25%
	C	Profielvak 3 Module Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen	Praktisch met theoriecomponent	-	Nee*	25%
	D	Profielvak 4 Module Installeren en monteren	P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatie-tekening.	Praktisch met theoriecomponent	-	Nee*	25%
<p>Berekening cijfer schoolexamen profielvakken: (cijfer A*25 + cijfer B*25 + cijfer C*25 + cijfer D*25)/100</p> <p>Berekening eindcijfer profielvakken = (SE-cijfer profielvakken in leerjaar 3)*50 + CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4) *50/100</p>							

* In overleg met de docent kan één onderdeel van deze toets herkanst worden.

REKENEN

Kaderberoepsgerichte en Theoretische leerweg, leerjaar 3-4

Methode: Zelf ontwikkeld

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herk	Weging
Leerjaar 3 - 4	A	Getallen	Getallen, bevat kleine en grote getallen, breuken, positieve en negatieve getallen, afronden, procenten en decimale getallen (kommagetallen). Machtsverheffen is beperkt tot de kwadraten. Machtsverheffingen en worteltrekkingen mogen in alle gevallen met de rekenmachine worden uitgevoerd.	Schriftelijk	45 minuten	ja	25%
	B	Verbanden	Verbanden, omvat onder meer grafieken en diagrammen, de term gemiddelde, tekenen van tabellen en hanteren van formules	Schriftelijk	45 minuten	ja	25%
	C	Meten en meetkunde	Meten en meetkunde, de grootheden lengte en omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht en snelheid. Het omrekenen van meeteenheden en berekening van lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud.	project		nee	25%
	D	Verhoudingen	Verhoudingen, rekenen met verhoudingen en het in elkaar omzetten van breuken, procenten, verhoudingen en schaalgrootte.	Schriftelijk	45 minuten	ja	25%
Berekening cijfer rekenexamen: (cijfer A*25 + cijfer B*25 + cijfer C*25+ cijfer D*25)/4							

Binnen leerjaar 3 worden alle onderdelen behandeld en getoetst. Bij een gemiddelde onvoldoende, wordt in leerjaar 4 het onderdeel wat onvoldoende gemaakt is herhaal en herkanst. Behalve meten en meetkunde, deze kan niet herkanst worden.

ZORG EN WELZIJN

Kader- en Basisberoepsgerichte leerweg, leerjaar 3

Methode: Mixed ThiemeMeulenhof

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	A	Profielvak 1. Module Mens en gezondheid	P/ZW/1.1 tm 1.3 P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	2/3 Praktisch met 1/3 theoriecomponent		Nee*	25%
	B	Profielvak 2 Module Mens en omgeving	P/ZW/2.1 tm 2.5 P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 textiel verzorgen P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	2/3 Praktisch met 1/3 theoriecomponent		Nee*	25%
	C	Profielvak 3 Module Mens en activiteit	P/ZW/3.1 tm 3.3 P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	2/3 Praktisch met 1/3 theoriecomponent		Nee*	25%
	D	Profielvak 4 Module Mens en zorg	P/ZW/4.1 tm 4.5 P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	2/3 Praktisch met 1/3 theoriecomponent		Nee*	25%
<p>Berekening cijfer schoolexamen profielvakken: (cijfer A*25 + cijfer B*25 + cijfer C*25 + cijfer D*25)/100</p> <p>Berekening eindcijfer profielvakken = (SE-cijfer profielvakken in leerjaar 3)*50 + CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4)*50/100</p>							

Afzonderlijk mogen de cijfers niet lager zijn dan een afgeronde 4