

2024-2026

PTA Basis



Baanderherencollege

## **Beste leerling (en ouders/ verzorgers),**

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het Baanderherencollege. Bewaar dit document goed omdat je er in terug kunt vinden op welke wijze het (school)examen in het derde en/of het vierde leerjaar is samengesteld. Alle onderdelen genoemd in het PTA tellen mee voor het school- of eindexamen, daarom is de school en dus ook jij meer gebonden aan formele regels dan bij de overige toetsen. Het is dan ook belangrijk dat je het PTA én het examenreglement goed doorneemt.

Dit PTA hangt nauw samen met het examenreglement van het Baanderherencollege. Hierin staat onder meer vermeld dat je je slechts onder strikte voorwaarden kunt afmelden voor een PTA, ook staat daar in vermeld onder welke voorwaarden je mogelijk een PTA-onderdeel kunt inhalen of herkansen. Bij eventuele onduidelijkheden over een bepaald vak kan je eigen vakdocent onderdelen uit dit PTA toelichten, zodat je weet wat er van je verwacht wordt tijdens het (school)examen.

Bij onduidelijkheden in het algemeen over het PTA of het examenreglement kun je vragen stellen aan je teamleider of aan de secretaris eindexamen. Hoewel dit PTA en het examenreglement met de grootste zorgvuldigheid tot stand zijn gekomen, kan er een onvolkomenheid in staan. Wanneer deze geconstateerd wordt, wordt deze door de schoolleiding, in overleg met de betreffende vakgroep, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Natuurlijk wensen wij je namens alle medewerkers van het Baanderherencollege veel succes toe op weg naar een VMBO-diploma! Examencommissie Baanderherencollege

## Inhoudsopgave

1. Economie en Ondernemen
2. BWI
3. Zorg en Welzijn
4. Pie
5. Mens en identiteit
6. LOB
7. KCKV

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Examenprogramma:</b><br>leerjaar | <b>BWI</b><br>2024-2025 |
|-------------------------------------|-------------------------|

**A: Het eindexamen basis cohort 2024-2026**

Het eindexamen de volgende profielmodules:  
 1 Profielmodule bouwproces en bouwvoorbereiding  
 2 Profielmodule bouwen vanaf de fundering  
 3 Profielmodule hout en meubelverbindingen  
 4 Profielmodule design en decoratie"

**B: Het centraal examen (CE) basis cohort 2024-2026**

Het eindexamen toetst de profielmodules 1, 2, 3 en 4.

**C: Het schoolexamen (SE) basis cohort 2024-2026**

Het schoolexamen toetst zowel de profielmodules 1, 2, 3 en 4 als de keuzemodules.

**D: De toetsing**

De toetsing geschiedt via zowel praktische als theoretische schoolexamens (SE) in leerjaar 3 en 4.

**E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2024-2026 leerjaar 3**

| Periode         | Toets-code | Toetssoort              | Domeinen               | Omschrijving  | CE/SE/K | Herkansbaar | Toetsduur | Gewicht |
|-----------------|------------|-------------------------|------------------------|---|---------|-------------|-----------|---------|
| Jaar 3 per. 1-4 | A          | Schriftelijk / Praktijk | P/BWI/1.1 tm P/BWI/1.3 | - Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven.<br>- Maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidings-tekening.<br>- Profielen en kozijnen   | SE + CE | Nee         | N.v.t.    | 25      |
| Jaar 3 per. 1-4 | B          | Schriftelijk / Praktijk | P/BWI/2.1 tm P/BWI/2.4 | - Eenvoudige funderingsbekistingen maken.<br>- Een halfsteensmuur metselen met rollaag.<br>- Isolatiematerialen verwerken.<br>- Steigers en ladders.  | SE + CE | Nee         | N.v.t.    | 25      |
| Jaar 3 per. 1-4 | C          | Schriftelijk / Praktijk | P/BWI/3.1 tm P/BWI/3.2 | - Een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.<br>- Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.  | SE + CE | Nee         | N.v.t.    | 25      |
| Jaar 3 per. 1-4 | D          | Schriftelijk / Praktijk | P/BWI/4.1 tm P/BWI 4.4 | - Een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.<br>- Decoratieve technieken.<br>- Een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.<br>- Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. | SE + CE | Nee         | N.v.t.    | 25      |
| Gewicht totaal  |            |                         |                        |   |         |             |           | 100     |

**E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2024-2026 leerjaar 4**

| Periode | Toets-code | Toetssoort | Domeinen | Omschrijving | CE/SE/K | Herkansbaar | Toetsduur | Gewicht |
|---------|------------|------------|----------|--------------|---------|-------------|-----------|---------|
|---------|------------|------------|----------|--------------|---------|-------------|-----------|---------|

|                 |   |                         |                                  |   |        |     |        |     |
|-----------------|---|-------------------------|----------------------------------|---|--------|-----|--------|-----|
| Jaar 4 per. 1-4 | E | Schriftelijk / Praktijk | afhankelijk van pakketkeuze in G | Eén keuze deel van een pakket uitgewerkt in G | SE + K | Nee | N.v.t. | 25  |
| Jaar 4 per. 1-4 | F | Schriftelijk / Praktijk | afhankelijk van pakketkeuze in G | Eén keuze deel van een pakket uitgewerkt in G | SE + K | Nee | N.v.t. | 25  |
| Jaar 4 per. 1-4 | G | Schriftelijk / Praktijk | afhankelijk van pakketkeuze in G | Eén keuze deel van een pakket uitgewerkt in G | SE + K | Nee | N.v.t. | 25  |
| Jaar 4 per. 1-4 | H | Schriftelijk / Praktijk | afhankelijk van pakketkeuze in G | Eén keuze deel van een pakket uitgewerkt in G | SE + K | Nee | N.v.t. | 25  |
| Gewicht totaal  |   |                         |                                  |   |        |     |        | 100 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>F: Rapportage</b>     |   |
| Eindcijfer profielvakken | $((\text{Eindcijfer cijfer A}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer B}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer C}) * 25 (\text{Eindcijfer cijfer D}) * 25) / 100)$  |
| Eindcijfer keuzevakken   | Van de keuzevakken kiest de leerling uit basis en kader er vier. Ieder keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. $(\text{Cijfer keuzevak 1}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 2}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 3}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 4}) * 25) / 100$ |
| Eindcijfer profieldeel   | $(\text{SE-cijfer profielvakken}) * 50 + \text{CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4)} * 50 / 100$   |

| <b>G: Keuzemodules (pakketkeuze)</b>       |                         |                          |  |                    |
|--|-------------------------|--------------------------|--|--------------------|
| Naam keuzemodule                           | Toetssoort              | Domeinen                 | Omschrijving   | Nummer keuzemodule |
| Onderdeel pakket Timmeren-Metselen 1 van 4 | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/1.1 tm K/BWI/1.3   | Constructieve aansluitingen. Aansluiting dak en kozijnen.  | 1                  |
| Onderdeel pakket Timmeren-Metselen 2 van 4 | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/2.1 tm K/BWI/2.2   | Schoonmetselwerk. Het metselen van verschillende metselverbanden en rollagen.  | 2                  |
| Onderdeel pakket Timmeren-Metselen 3 van 4 | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/6.1 tm K/BWI/6.2   | Gevelingen. Het maken van kozijnen en ramen.   | 3                  |
| Onderdeel pakket Timmeren-Metselen 4 van 4 | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/7.1 tm K/BWI/4.4   | Dak en kapconstructies. Het maken van een platdak of hellend dak   | 4                  |
| Onderdeel pakket Interieurbouw 1 van 4     | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/4.1 tm K/BWI/4.2   | Interieurbouw, stands en betimmeringen. Het maken van een meubel van plaatmateriaal. Het maken van een lambrisering.               | 5                  |
| Onderdeel pakket Interieurbouw 2 van 4     | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/16.1 tm K/BWI/16.2 | Meubelmaken. Het maken van een meubel van massief hout gecombineerd met andere materialen.   | 6                  |
| Onderdeel pakket Interieurbouw 3 van 4     | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/19.1 tm K/BWI/19.1 | Interieurontwerp en design. Het maken van een eenvoudig interieurelement dat met verschillende schildertechnieken wordt afgewerkt. | 7                  |
| Onderdeel pakket Interieurbouw 4 van 4     | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/11.1 tm K/BWI/11.2 | Scheidingswanden. Het maken van lichte scheidingswanden om ruimtes in te delen.  | 8                  |
| Onderdeel pakket creatief vakman 1 van 4   | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/16.1 tm K/BWI/16.2 | Meubelmaken. Het maken van een meubel van massief hout gecombineerd met andere materialen.   | 9                  |
| Onderdeel pakket creatief vakman 2 van 4   | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/19.1 tm K/BWI/19.1 | Interieurontwerp en design. Het maken van een eenvoudig interieurelement dat met verschillende schildertechnieken wordt afgewerkt  | 10                 |
| Onderdeel pakket creatief vakman 3 van 4   | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/10.1 tm K/BWI/10.2 | Wonen en design. Het ontwerpen en uitwerken van een project.   | 11                 |
| Onderdeel pakket Interieurbouw 4 van 4     | Schriftelijk / Praktijk | K/BWI/3.1 tm K/BWI/3.2   | Schilderen van hout en steenachtige ondergronden. Een verfsysteem opbrengen op verschillende panelen                               | 12                 |

|   |                         |                  |   |    |
|---|-------------------------|------------------|---|----|
| Los onderdeel:Product maken en verbeteren | Schriftelijk / Praktijk | P/D&P/3.1 tm 3.2 | Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D en een product maken | 13 |
|---|-------------------------|------------------|---|----|

\*Iedere keuzemodule moet met minimaal een 4 worden afgerond om op eind-examen te kunnen.

**H: Herkansing**

Geen herkansing mogelijk.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Examenprogramma:</b><br>leerjaar | <b>Economie en Ondernemen</b><br>2024-2025 |
|-------------------------------------|--|

#### A: Het eindexamen basis cohort 2024-2026

Het eindexamen omvat de volgende profielmodules:

- 1 Profielmodule retail & styling
- 2 Profielmodule office & support
- 3 Profielmodule Stock & Supplies
- 4 Profielmodule service & sales

#### Keuzemodules:

Marketing  
Office Management  
Distributie  
Presentatie en Styling  
Mode en Design  
Internationale handel  
Ondernemen \* deze is verplicht bij E&O  
Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten  
Fotografie  
Webshop

#### B: Het centraal examen (CE) basis cohort 2024-2026

Het eindexamen toetst de profielmodules 1, 2, 3 en 4.

#### C: Het schoolexamen (SE) basis cohort 2024-2026

Het schoolexamen toetst zowel de profielmodules 1, 2, 3 en 4 als de keuzemodules.

#### D: De toetsing

De toetsing geschiedt via zowel praktische als theoretische schoolexamens (SE) in leerjaar 3 en 4.

#### E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2024-2026 leerjaar 3

| Periode            | Toets-code | Toetssoort              | Domeinen                       | Omschrijving     | CE/SE/K | Herkansbaar | Tijdsduur | Gewicht |
|--------------------|------------|-------------------------|--------------------------------|------------------|---------|-------------|-----------|---------|
| Jaar 3 periode 1-4 | A1         | Schriftelijk / Praktijk | P/EO/1.1 & P/EO/1.2            | Retail & styling | SE + CE | Ja          | N.v.t.    | 12,5    |
| Jaar 3 periode 1-4 | A2         | Schriftelijk / Praktijk | P/EO/1.1 & P/EO/1.2            | Retail & styling | SE + CE | Ja          | N.v.t.    | 12,5    |
| Jaar 3 periode 1-4 | E          | Schriftelijk / Praktijk | Hangt af van keuzedeel, zie G  | 1e keuzedeel     | SE + K  | Ja          | N.v.t.    | 25      |
| Jaar 3 periode 1-4 | B1         | Schriftelijk / Praktijk | P/EO/4.1 & P/EO/4.2 & P/EO 4.3 | Office & Support | SE + CE | Ja          | N.v.t.    | 12,5    |
| Jaar 3 periode 1-4 | B2         | Schriftelijk / Praktijk | P/EO/4.1 & P/EO/4.2 & P/EO 4.3 | Office & Support | SE + CE | Ja          | N.v.t.    | 12,5    |
| Jaar 3 periode 1-4 | F          | Schriftelijk / Praktijk | Hangt af van keuzedeel, zie G  | 2e keuzedeel     | SE + K  | Ja          | N.v.t.    | 25      |
| Gewicht totaal     |            |                         |                                |                  |         |             |           | 100     |

#### E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2024-2026 leerjaar 4

| Periode            | Toets-code | Toetssoort              | Domeinen                      | Omschrijving     | CE/SE/K | Herkansbaar | Toetsduur | Gewicht |
|--------------------|------------|-------------------------|-------------------------------|------------------|---------|-------------|-----------|---------|
| Jaar 4 periode 1-4 | C1         | Schriftelijk / Praktijk | P/EO/3.1 , P/EO/3.2           | Stock & Supplies | SE + CE | Ja          | N.v.t.    | 12,5    |
| Jaar 4 periode 1-4 | C2         | Schriftelijk / Praktijk | P/EO/3.1 & P/EO/3.2           | Stock & Supplies | SE + CE | Ja          | N.v.t.    | 12,5    |
| Jaar 4 periode 1-4 | G          | Schriftelijk / Praktijk | Hangt af van keuzedeel, zie G | 3e keuzedeel     | SE + K  | Ja          | N.v.t.    | 25      |
| Jaar 4 periode 1-4 | D1         | Schriftelijk / Praktijk | P/EO/2.1 t/m 2.4              | Service & sales  | SE + CE | Ja          | N.v.t.    | 12,5    |
| Jaar 4 periode 1-4 | D2         | Schriftelijk / Praktijk | P/EO/2.1 t/m 2.4              | Service & sales  | SE + CE | Ja          | N.v.t.    | 12,5    |
| Jaar 4 periode 1-4 | H          | Schriftelijk / Praktijk | Hangt af van keuzedeel, zie G | 4e keuzedeel     | SE + K  | Ja          | N.v.t.    | 25      |
| Gewicht totaal     |            |                         |                               |                  |         |             |           | 100     |

#### F: Rapportage

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Eindcijfer profielvakken | $((\text{Eindcijfer cijfer A}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer B}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer C}) * 25 (\text{Eindcijfer cijfer D}) * 25) / 100$  |
| Eindcijfer keuzevakken   | Van de keuzevakken kiest de leerling uit basis en kader er vier. Ieder keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. $(\text{Cijfer keuzevak 1}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 2}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 3}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 4}) * 25 / 100$ |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Eindcijfer profieldeel | (SE-cijfer profielvakken) *50 +CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4)<br>*50 /100 |
|------------------------|--|

| <b>G: Keuzemodules</b>                             |                            |                    |   |                    |
|--|----------------------------|--------------------|---|--------------------|
| Naam keuzemodule                                   | Toetssoort                 | Domeinen           | Omschrijving  | Nummer keuzemodule |
| Marketing  | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/EO/1.1 t/m 1.2   | Leren eindtermen marketing  | 1                  |
| Office Management                                  | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/EO/2.1 t/m 2.2   | Leren eindtermen Management   | 2                  |
| Distributie  | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/EO/3.1 t/m 3.3   | Leren eindtermen Distributie  | 3                  |
| Webshop ** Te kiezen in<br>leerjaar 4              | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/EO/6             | Leren eindtermen Webshop  | 4                  |
| Presentatie en Styling                             | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/EO/7.1           | Leren eindtermen presentatie en<br>styling  | 5                  |
| Mode en Design                                     | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/EO/8.1 t/m 8.2   | Leren eindtermen mode en design   | 6                  |
| Internationale handel                              | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/EO/11.1 t/m 11.2 | Leren eindtermen Internationale<br>handel   | 7                  |
| Fotografie<br>*te kiezen in leerjaar 4             | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/MVI/7.1 t/m 7.4  | Leren eindtermen fotografie   | 8                  |
| Ondernemen<br>* deze is verplicht bij              | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/EO/5.1 t/m 5.4   | Leren eindtermen ondernemen   | 9                  |
| Ondersteunen bij sport<br>en bewegingsactiviteiten | Schriftelijk /<br>Praktijk | K/ZW/11.1 tm 11.5  | Ondersteunen bij sport en<br>bewegingsactiviteiten + leren<br>eindtermen Sport en bewegen | 10                 |

- Iedere keuzemodule moet met minimaal een 4 worden afgerond om op eind-examen te kunnen.

| <b>H: Herkansing</b>                                   |
|--|
| Leerjaar 3: De leerling heeft recht op 2 herkansingen. |
| Leerjaar 4: De leerling heeft recht op 2 herkansingen. |



|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Examenprogramma:</b><br>Schooljaar | <b>Zorg en Welzijn</b><br>2024-2025 |
|---------------------------------------|-------------------------------------|

#### A: Het eindexamen basis cohort 2024-2026

Het eindexamen (CE) omvat de volgende profielmodules:

1. Mens en gezondheid
2. Mens en omgeving
3. Mens en activiteit
4. Mens en zorg

Het combinatiecijfer (CE) omvat het gemiddelde van de 4 gekozen keuzevakken

#### B: Het centraal examen (CE) basis cohort 2024-2026

Het eindexamen toetst de profielmodules 1, 2, 3 en 4.

#### C: Het schoolexamen (SE) basis cohort 2024-2026

Het schoolexamen toetst zowel de profielmodules 1, 2, 3 en 4 als de keuzemodules.

#### D: De toetsing

De toetsing geschiedt via zowel praktische als theoretische schoolexamens (SE) in leerjaar 3 en 4.

#### E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2024-2026 schooljaar 3

| Periode         | Toetscode | Toetssoort   | Domeinen        | Omschrijving       | CE/SE/K | Herkansbaar | Toetsduur | Gewicht |
|-----------------|-----------|--------------|-----------------|--------------------|---------|-------------|-----------|---------|
| Jaar 3 per. 1-4 | A1        | Schriftelijk | P/ZW/1.1 tm 1.3 | Mens en gezondheid | SE + CE | Ja          | 30        | 8       |
| Jaar 3 per. 1-4 | A2        | Praktisch    | P/ZW/1.1 tm 1.4 | Mens en gezondheid | SE + CE | Nee         | 90        | 17      |
| Jaar 3 per. 1-4 | B1        | Schriftelijk | P/ZW/2.1 tm 2.5 | Mens en activiteit | SE + CE | Ja          | 30        | 8       |
| Jaar 3 per. 1-4 | B2        | Praktisch    | P/ZW/2.1 tm 2.6 | Mens en activiteit | SE + CE | Nee         | 90        | 17      |
| Jaar 3 per. 1-4 | C1        | Schriftelijk | P/ZW/3.1 tm 3.3 | Mens en omgeving   | SE + CE | Ja          | 30        | 8       |
| Jaar 3 per. 1-4 | C2        | Praktisch    | P/ZW/3.1 tm 3.4 | Mens en omgeving   | SE + CE | Nee         | 90        | 17      |
| Jaar 3 per. 1-4 | D1        | Schriftelijk | P/ZW/4.1 tm 4.5 | Mens en zorg       | SE + CE | Ja          | 30        | 8       |
| Jaar 3 per. 1-4 | D2        | Praktisch    | P/ZW/4.1 tm 4.6 | Mens en zorg       | SE + CE | Nee         | 90        | 17      |
| Gewicht totaal  |           |              |                 |                    |         |             |           | 100     |

#### E: Toetsingsoverzicht kader 3-4 cohort 2024-2026 schooljaar 4

| Periode         | Toetscode | Toetssoort   | Domeinen | Omschrijving | CE/SE/K | Herkansbaar | Toetsduur | Gewicht |
|-----------------|-----------|--------------|----------|--------------|---------|-------------|-----------|---------|
| Jaar 4 per. 1-4 | K1        | Schriftelijk | zie G    | Keuzevak 1   | SE + K  | Ja          | 30        | 8       |
| Jaar 4 per. 1-4 | K2        | Praktisch    | zie G    | Keuzevak 1   | SE + K  | Nee         | 90        | 17      |
| Jaar 4 per. 1-4 | L1        | Schriftelijk | zie G    | Keuzevak 2   | SE + K  | Ja          | 30        | 8       |
| Jaar 4 per. 1-4 | L2        | Praktisch    | zie G    | Keuzevak 2   | SE + K  | Nee         | 90        | 17      |
| Jaar 4 per. 1-4 | M1        | Schriftelijk | zie G    | Keuzevak 3   | SE + K  | Ja          | 30        | 8       |
| Jaar 4 per. 1-4 | M2        | Praktisch    | zie G    | Keuzevak 3   | SE + K  | Nee         | 90        | 17      |
| Jaar 4 per. 1-4 | N1        | Schriftelijk | zie G    | Keuzevak 4   | SE + K  | Ja          | 30        | 8       |
| Jaar 4 per. 1-4 | N2        | Praktisch    | zie G    | Keuzevak 4   | SE + K  | Nee         | 90        | 17      |
| Gewicht totaal  |           |              |          |              |         |             |           | 100     |

#### F: Rapportage

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Eindcijfer profielvakken | $((\text{Eindcijfer cijfer A}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer B}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer C}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer D}) * 25) / 100$  |
| Eindcijfer keuzevakken   | Van de keuzevakken kiest de leerling uit basis en kader er vier. Ieder keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. $(\text{Cijfer keuzevak 1}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 2}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 3}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 4}) * 25 / 100$ |
| Eindcijfer profieldeel   | $(\text{SE-cijfer profielvakken}) * 50 + \text{CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4)} * 50 / 100$  |

#### G: Keuzemodules

| Naam keuzemodule                                | Toetssoort             | Domeinen          | Omschrijving                                       | Nummer keuzemodule |
|---|------------------------|-------------------|--|--------------------|
| Kennismaking uiterlijke verzorging              | Theoretisch & praktijk | K/ZW/ 1.1 tm 1.4  | Kennismaken uiterlijke verzorging                  | 1                  |
| Haarverzorging                                  | Theoretisch & praktijk | K/ZW/ 2.1 tm 2.2  | Haarverzorging                                     | 2                  |
| Huidverzorging                                  | Theoretisch & praktijk | K/ZW/ 3.1 tm 3.2  | Huidverzorging                                     | 3                  |
| Facilitaire dienstverlening, catering           | Theoretisch & praktijk | KW/ZW/9.1 tm 9.4  | Facilitaire dienstverlening, catering en onderhoud | 4                  |
| Welzijn kind en jongere                         | Theoretisch & praktijk | K/ZW/5.1 tm 5.5   | Welzijn kind en jongeren                           | 5                  |
| Assisteren in de gezondheidszorg                | Theoretisch & praktijk | K/ZW/7,1 tm 7,5   | Assisteren in de gezondheidszorg                   | 6                  |
| Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten | Theoretisch & praktijk | K/ZW/11.1 tm 11.5 | Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten    | 7                  |

|  |                        |                   |                                  |    |
|--|------------------------|-------------------|----------------------------------|----|
| Voorkomen van ongevallen en EHBO   | Theoretisch & praktijk | K/ZW/12.1 tm 12.5 | Voorkomen van ongevallen en EHBO | 8  |
| Voeding en bewegen   | Theoretisch & praktijk | K/DP/4.1 tm 4.3   | Voeding en bewegen               | 9  |
| Bijzondere keuken  | Theoretisch & praktijk | K/HBR/6.1 tm 6,2  | Bijzondere keuken                | 10 |
| *Iedere keuzemodule moet met minimaal een 4 worden afgerond om op eind-examen te kunnen. |                        |                   |                                  |    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>H: Herkansing</b>                                   |  |  |  |  |
| Leerjaar 3: De leerling heeft recht op 2 herkansingen. |  |  |  |  |
| Leerjaar 4: De leerling heeft recht op 2 herkansingen. |  |  |  |  |

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Examenprogramma:</b><br>leerjaar | <b>Pie</b><br>2024-2025 |
|-------------------------------------|-------------------------|

**A: Het eindexamen basis cohort 2024-2026**

Het eindexamen bevat de volgende profielmodules:  
 1 Profielmodule Ontwerpen en maken  
 2 Profielmodule Bewerken en verbinden van materialen  
 3 Profielmodule Besturen ne automatiseren  
 4 Profielmodule Installeren en monteren

**B: Het centraal examen (CE) basis cohort 2024-2026**

Het eindexamen toetst de profielmodules 1, 2, 3 en 4.

**C: Het schoolexamen (SE) basis cohort 2024-2026**

Het schoolexamen toetst zowel de profielmodules 1, 2, 3 en 4 als de keuzemodules.

**D: De toetsing**

De toetsing geschiedt via zowel praktische als theoretische schoolexamens (SE) in leerjaar 3 en 4.

**E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2024-2026 leerjaar 3**

| Periode          | Toets-code | Toetssoort | Domeinen          | Omschrijving   | CE/SE/K | Herkansbaar | Toets-duur | Gewicht |
|------------------|------------|------------|-------------------|--|---------|-------------|------------|---------|
| Jaar 3 periode 1 | A1         | Digitaal   | P/PIE/1.1 t/m 1.4 | - Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.<br>- Een ontworpen product produceren.<br>- Een ontworpen schakeling beproeven.<br>- Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. | SE      | Ja          | 45         | 8       |
| Jaar 3 periode 1 | A2         | Praktisch  | P/PIE/1.1 t/m 1.4 | - Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.<br>- Een ontworpen product produceren.<br>- Een ontworpen schakeling beproeven.<br>- Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. | SE      | Ja          | 135        | 17      |
| Jaar 3 periode 2 | B1         | Digitaal   | P/PIE/2.1 t/m 2.2 | - Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen.<br>- Onderdelen samenstellen aan de hand van een  | SE      | Ja          | 45         | 8       |
| Jaar 3 periode 2 | B2         | Praktisch  | P/PIE/2.1 t/m 2.2 | - Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen.<br>- Onderdelen samenstellen aan de hand van een  | SE      | Ja          | 135        | 17      |

|                  |    |           |                   |  |    |    |     |     |
|------------------|----|-----------|-------------------|--|----|----|-----|-----|
| Jaar 3 periode 3 | C1 | Digitaal  | P/PIE/3.1 t/m 3.3 | - In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen.<br>- In een parcticum een regelsysteem opbouwen.<br>- In een practicum een domotica-installatie opbouwen.<br>- In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren. | SE | Ja | 45  | 8   |
| Jaar 3 periode 3 | C2 | Praktisch | P/PIE/3.1 t/m 3.3 | - In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen.<br>- In een parcticum een regelsysteem opbouwen.<br>- In een practicum een domotica-installatie opbouwen.<br>- In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren. | SE | Ja | 135 | 17  |
| Jaar 3 periode 4 | D1 | Digitaal  | P/PIE/4.1 t/m 4.2 | - Een sanitaire installatie aanleggen.<br>- Een elektrische installatie aanleggen.   | SE | Ja | 45  | 8   |
| Jaar 3 periode 4 | D2 | Praktisch | P/PIE/4.1 t/m 4.2 | - Een sanitaire installatie aanleggen.<br>- Een elektrische installatie aanleggen.   | SE | Ja | 135 | 17  |
| Gewicht totaal   |    |           |                   |  |    |    |     | 100 |

#### E: Toetsingsoverzicht basis 3-4 cohort 2024-2026 leerjaar 4

| Periode          | Toets-code | Toetssoort | Domeinen      | Omschrijving | CE/SE/K | Herkansbaar | Toets-duur | Gewicht |
|------------------|------------|------------|---------------|--------------|---------|-------------|------------|---------|
| Jaar 4 periode 1 | K1         | Digitaal   | keuzemodule 1 | Zie G.       | SE      | Ja          | 45         | 8       |
| Jaar 4 periode 1 | K2         | Praktisch  | keuzemodule 1 | Zie G.       | SE      | Ja          | 135        | 17      |
| Jaar 4 periode 2 | L1         | Digitaal   | keuzemodule 2 | Zie G.       | SE      | Ja          | 45         | 8       |
| Jaar 4 periode 2 | L2         | Praktisch  | keuzemodule 2 | Zie G.       | SE      | Ja          | 135        | 17      |
| Jaar 4 periode 3 | M1         | Digitaal   | keuzemodule 3 | Zie G.       | SE      | Ja          | 45         | 8       |
| Jaar 4 periode 3 | M2         | Praktisch  | keuzemodule 3 | Zie G.       | SE      | Ja          | 135        | 17      |
| Jaar 4 periode 4 | N1         | Digitaal   | keuzemodule 4 | Zie G.       | SE      | Ja          | 45         | 8       |
| Jaar 4 periode 4 | N2         | Praktisch  | keuzemodule 4 | Zie G.       | SE      | Ja          | 135        | 17      |
| Gewicht totaal   |            |            |               |              |         |             |            | 100     |

#### F: Rapportage

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Eindcijfer profielvakken | $((\text{Eindcijfer cijfer A}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer B}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer C}) * 25 + (\text{Eindcijfer cijfer D}) * 25) / 100$  |
| Eindcijfer keuzevakken   | Van de keuzevakken kiest de leerling uit basis en kader er vier. Ieder keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. $(\text{Cijfer keuzevak 1}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 2}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 3}) * 25 + (\text{Cijfer keuzevak 4}) * 25 / 100$ |
| Eindcijfer profieldeel   | $(\text{SE-cijfer profielvakken}) * 50 + \text{CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in leerjaar 4)} * 50 / 100$  |

#### G: Keuzemodules

| Naam keuzemodule | Toetssoort | Domeinen | Omschrijving | Nummer keuzemodule |
|------------------|------------|----------|--------------|--------------------|
|------------------|------------|----------|--------------|--------------------|

|                            |           |                     |   |   |
|----------------------------|-----------|---------------------|---|---|
| Booglasprocessen           | Digitaal  | K/PIE/2.1 t/m 2.5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>- Machine en gereedschappen in- en afstellen.</li> <li>- Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.</li> <li>- Plan van aanpak opstellen.</li> <li>- Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.</li> </ul>  | 1 |
|                            | Praktisch | K/PIE/2.1 t/m 2.5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>- Machine en gereedschappen in- en afstellen.</li> <li>- Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.</li> <li>- Plan van aanpak opstellen.</li> <li>- Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.</li> </ul>  |   |
| Dakbedekking               | Digitaal  | K/PIE/11.1 t/m 11.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat.</li> <li>- Verschillende soorten zinken dakgoten maken.</li> <li>- Een dakrandafwerking van zink maken.</li> </ul>   | 2 |
|                            | Praktisch | K/PIE/11.1 t/m 11.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat.</li> <li>- Verschillende soorten zinken dakgoten maken.</li> <li>- Een dakrandafwerking van zink maken.</li> </ul>   |   |
| Domotica en automatisering | Digitaal  | K/PIE/14.1 t/m 14.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening doormiddel van domotica een automatische besturing realiseren en testen.</li> <li>- Een automatische besturing met domotica componenten</li> </ul>  | 3 |
|                            | Praktisch | K/PIE/14.1 t/m 14.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening doormiddel van domotica een automatische besturing realiseren en testen.</li> <li>- Een automatische besturing met domotica componenten</li> </ul>  |   |
| Drinkwater en sanitair     | Digitaal  | K/PIE/10.1 t/m 10.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een drinkwater-, en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</li> <li>- Tekeningen en schema's van drinkwater-, en sanitaire installaties lezen en interpreteren.</li> <li>- Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.</li> <li>- Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.</li> <li>- Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie.</li> </ul> | 4 |

|                            |           |                     |  |   |
|----------------------------|-----------|---------------------|--|---|
|                            | Praktisch | K/PIE/10.1 t/m 10.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een drinkwater-, en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</li> <li>- Tekeningen en schema's van drinkwater-, en sanitaire installaties lezen en interpreteren.</li> <li>- Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.</li> <li>- Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.</li> <li>- Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie.</li> </ul>  |   |
| Duurzame energie           | Digitaal  | K/PIE/5.1 t/m 5.6   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren.</li> <li>- Met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak.</li> <li>- Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden.</li> <li>- Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren op een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler.</li> <li>- Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies.</li> </ul> | 5 |
|                            | Praktisch | K/PIE/5.1 t/m 5.6   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren.</li> <li>- Met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak.</li> <li>- Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden.</li> <li>- Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren op een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler.</li> <li>- Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies.</li> </ul> |   |
| Plaat-, en constructiewerk | Digitaal  | K/PIE/1.1 t/m 1.5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>- Machine en gereedschappen in- en afstellen.</li> <li>- Materialen bewerken en vervormen.</li> <li>- Verbinden van onderdelen en deelproducten.</li> <li>- Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden</li> </ul>   | 6 |
|                            | Praktisch | K/PIE/1.1 t/m 1.5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>- Machine en gereedschappen in- en afstellen.</li> <li>- Materialen bewerken en vervormen.</li> <li>- Verbinden van onderdelen en deelproducten.</li> <li>- Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden</li> </ul>   |   |

|                              |           |                     |  |    |
|------------------------------|-----------|---------------------|--|----|
| Praktisch booglassen         | Digitaal  | K/PIE/8.1 t/m 8.4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>- Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden.</li> <li>- Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.</li> <li>- Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</li> </ul>                                      | 7  |
|                              | Praktisch | K/PIE/8.1 t/m 8.4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>- Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden.</li> <li>- Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.</li> <li>- Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</li> </ul>                                      |    |
| Utiliteitsinstallaties       | Digitaal  | K/PIE/7.1 t/m 7.4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.</li> <li>- Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.</li> <li>- Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.</li> </ul> | 8  |
|                              | Praktisch | K/PIE/7.1 t/m 7.4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.</li> <li>- Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.</li> <li>- Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.</li> </ul> |    |
| Verspaningstechnieken        | Digitaal  | K/PIE/12.1 t/m 12.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draaien freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.</li> <li>- Een ontworpen draai- en freesproduct produceren.</li> </ul>   | 9  |
|                              | Praktisch | K/PIE/12.1 t/m 12.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draaien freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.</li> <li>- Een ontworpen draai- en freesproduct produceren.</li> </ul>   |    |
| Woon,- en kantoortechnologie | Digitaal  | K/PIE/13.1 t/m 13.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</li> <li>- Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.</li> <li>- Een elektrische installatie aanleggen en monteren.</li> <li>- Een elektrische installatie schakelen met domotica.</li> </ul>   | 10 |

|  |                    |                     |  |    |
|--|--------------------|---------------------|--|----|
|  | Praktisch          | K/PIE/13.1 t/m 13.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</li> <li>- Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.</li> <li>- Een elektrische installatie aanleggen en monteren.</li> <li>- Een elektrische installatie schakelen met domotica.</li> </ul>               |    |
| Slimme technologie   | Digitaal/praktisch | K/PIE/21.1 t/m 21.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem.</li> <li>- Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van</li> </ul> | 11 |
| *Iedere keuzemodule moet met minimaal een 4 worden afgerond om op eind-examen te kunnen. |                    |                     |  |    |

#### **H: Herkansing**

Leerjaar 3: De leerling heeft recht op het herkansen van 2 profieldelen.

Leerjaar 4: De leerling heeft recht op het herkansen van 2 keuzemodules.



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Examenprogramma:</b><br>Schooljaar | <b>Mens en identiteit</b><br>2024-2025 |
|---------------------------------------|--|

**A: Het eindexamen basis cohort 2024-2026**

|  |
|--|
| ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken                |
| ML1/K/2 Basisvaardigheden                            |
| ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer |
| ML1/K/4 Cultuur en socialisatie                      |
| ML1/K/5 Sociale verschillen                          |
| ML1/K/6 Macht en zeggenschap                         |
| ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering               |

**B: Het centraal examen (CE) basis cohort 2024-2026**

Er is voor deze leerweg voor dit vak geen CE.

**C: Het schoolexamen (SE) basis cohort 2024-2026**

|  |
|--|
| ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken                |
| ML1/K/2 Basisvaardigheden                            |
| ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer |
| ML1/K/4 Cultuur en socialisatie                      |
| ML1/K/5 Sociale verschillen                          |
| ML1/K/6 Macht en zeggenschap                         |
| ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering               |

**D: De toetsing**

De toetsing bestaat uit schoolexamens en praktische opdrachten op vmbo 3 basis.

**E: Toetsingsoverzicht basis cohort 2024-2025**

| Periode            | Toets-code | Toetssoort   | Domeinen                                | Omschrijving            | CE/SE/K | Herkansbaar | Toetsduur | Gewicht |
|--------------------|------------|--------------|---|-------------------------|---------|-------------|-----------|---------|
| Jaar 3 periode 1   | A          | Schriftelijk | MA/K1 MA/K2 MA/K3 MA/K4,1               | Analyse maatschappelijk | SE      | Nee         | N.v.t.    | 10      |
| Jaar 3 periode 1/2 | B          | Schriftelijk | MA/K1 MA/K2 MA/K5 6,3                   | Politiek                | SE      | Ja          | 45        | 20      |
| Jaar 3 periode 2   | C          | Schriftelijk | MA/K1 MA/K2 MA/K3 MA/K5 6,3 MA/K6 8,2   | Rechtsstaat             | SE      | Ja          | 45        | 20      |
| Jaar 3 periode 3   | D          | Schriftelijk | MA/K1 MA/K2 MA/K3 MA/K7 10,1            | Media proefwerk         | SE      | Ja          | 45        | 20      |
| Jaar 3 periode 4   | E          | Schriftelijk | MA/K1 MA/K2 MA/K3 MA/K7 10,1 T/M 10,4   | Media reclame maken     | SE      | Nee         | N.v.t.    | 10      |
| Jaar 3 periode 4   | F          | Schriftelijk | MA/K1 MA/K2 MA/K4 4,1 T/M 4,3 MA/K5 6,3 | Pluriforme samenleving  | SE      | Nee         | N.v.t.    | 20      |
| Gewicht totaal     |            |              |   |                         |         |             |           | 100     |

**F: Rapportage**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Eindcijfer SE basis 4 | Het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de schoolexamens afgenomen in basis 3. |
|-----------------------|---|

**H: Herkansing**

Mogelijkheid tot twee herkansingen. Elk onderdeel is slechts één keer herkansbaar.